

ENADE DAS LICENCIATURAS SOB A LÓGICA NEOLIBERAL

Francisco Salviano Nazário Neto¹, Isaque Nicolas Mendes Araújo², Maria Eduarda de Lima Silva³, Elizangela Beneval Bento⁴, Kátia Regina Rodrigues Lima⁵, Emmanoel Lima Ferreira⁶, Patric Anderson Gomes da Silva⁷

Resumo: Nas últimas décadas, o sistema de educação superior brasileira passou por intensas transformações orientadas por mudanças no arcabouço jurídico e político do país. Nesse processo, as avaliações em larga escala tornaram-se centrais na regulação do ensino superior. Em 2004, criou-se o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) – componente do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), legalizado pela Lei nº 10.861/2004, no governo Lula. Este instrumento de avaliação surgiu como substituto do Exame Nacional de Cursos (ENC), antigo Provão, regularizado em 1996, no governo Fernando Henrique Cardoso. Em 2024, é aprovado o Enade das Licenciaturas, no terceiro mandato do governo Lula. Nesse contexto, o estudo objetiva analisar o processo de institucionalização do Enade das Licenciaturas e seus rebatimentos na formação de professores. Como trilha metodológica, adotou-se a pesquisa de natureza documental e a abordagem qualitativa. O Enade das Licenciaturas, tem suas normas, procedimento e matriz de referências estabelecidas pelas Portarias nº 610/2024, nº 611/2024 e nº 359/2025, incide sobre os cursos de formação de professores. Esse novo modelo, em vez de medir o domínio de conteúdos específicos das disciplinas, prioriza a avaliação das competências profissionais dos “estudantes” nos

¹ Curso de Graduando em Educação Física pela Universidade Regional do Cariri, e-mail: salviano.neto99@urca.br

² Curso de Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri, e-mail: isaque.mendes@urca.br

³ Curso de Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri, e-mail: eduarda.lima@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, Departamento de Ciências Biológicas, Curso de Ciências Biológicas, E-mail: elizangela.beneval@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, Departamento de Ciências Biológicas, Curso de Ciências Biológicas, E-mail: katia.lima@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, Departamento de Ciências Econômica, Curso de Ciências Econômica, E-mail: emmanoel.lima@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri, Departamento de Ciências Biológicas, Curso de Ciências Biológicas, E-mail: patricanderson16@icloud.com

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



estágios supervisionados obrigatórios. Embora, na aparência, os estudantes sejam o foco, na essência, o alvo é o professor. Essa mudança, além de técnica-instrumental, acompanhou um processo mais vasto de reestruturação das políticas educacionais brasileiras marcadas pela influência de organizações multilaterais. Nessa perspectiva, o Enade das Licenciaturas é produto de um conjunto de reformas políticas e jurídicas neoliberais como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC); a Base Nacional Comum de Formação docente (BNC-Formação Inicial-Continuada), a Reforma do Novo Ensino Médio (NEM) etc. Em termos concretos, o novo modelo de exame contribui para consolidar práticas avaliativas de caráter regulatório visto que pressionam as instituições de ensino superior a ajustarem seus currículos às exigências e demandas globais, portanto, reforça a lógica de avaliação em larga escala como eixo estruturante da política educacional. O Enade das Licenciaturas, ao invés de promover um debate sobre a valorização e qualidade da formação docente em sua dimensão social e emancipatória, é utilizado como mecanismo de controle, monitoramento, responsabilização e eficácia.

Palavras-chave: ENADE. Formação de professores. Neoliberalismo.

Agradecimentos:

Ao Fundo Estadual de Combate a Pobre (FECOP). À Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP), à Universidade Regional do Cariri (URCA) e ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará (PPGE-UECE).