

RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE EM ESPAÇOS ESCOLARES RURAIS: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Jandson Negreiros Alencar¹, Antoniel dos Santos Gomes Filho²

Resumo: Pesquisas científicas no campo da educação e no ensino de ciências apontam para significativos avanços nos debates sobre as relações de gênero e sexualidade nos espaços escolares urbanos. Todavia, quando se pensa nos espaços escolares localizados em zonas rurais e/ou do campo, há uma lacuna de pesquisa. Desse modo, pesquisadores/as, compreendendo que as mudanças sociais, econômicas e culturais que atravessam as zonas rurais, também atravessam a escola, tem buscado apresentar como as relações de gênero e sexualidade ocorrem nestes territórios. Assim, a presente pesquisa, vinculada ao PIBIC-URCA Campus Bárbara de Alencar, objetiva: apresentar uma revisão da literatura sobre a temática: relações de gênero e sexualidade em espaços escolares rurais. Desse modo, partindo de uma abordagem qualitativa de pesquisa, de nível exploratório, de tipo revisão da literatura. Para seleção do material foram utilizadas as bases de dados: Google Acadêmico a Scientific Electronic Library Online; e os descritores: gênero e sexualidade, espaços escolares e zona rural. Foram selecionados artigos publicados em língua portuguesa; estudos teóricos e práticos; publicados entre os anos de 2019-2024. Podem ser apontados como principais resultados: (a) os estudos sobre gênero e sexualidade nos espaços escolares rurais tem sido ampliado, apresentando assim as dinâmicas sociais próprias destes territórios; (b) os estudos têm apresentado as percepções tanto de discentes, como dos docentes em relação as questões de gênero e sexualidade; (c) as questões e demandas de pessoas LGBTQs que vivem nestes territórios emergem nos estudos analisados. Diante destes resultados pode-se concluir que: as relações de gênero e sexualidade se fazem presentes nos espaços escolares rurais no Brasil. Assim, como nos espaços urbanos, há desafios no que tange a formação de professores para a temática, bem como, percepções que são específicas do território rural, que geram uma dinâmica sociocultural e escolar única.

Palavras-chave: Escola Rural. Território. Formação de Professores.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: jandsonalencar07@gmail.com

² Universidade Federal do Cariri, email: antoni.gomes@urca.br