



O TEMA FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS EM TESES E DISSERTAÇÕES: ANÁLISES PRELIMINARES

Ivo Alves dos Santos¹, Dayane dos Santos Silva²

Resumo: Em decorrência da emergência climática, é imprescindível discutir como tem sido trabalhada as energias renováveis no ensino de ciências, considerando principalmente questões socioambientais. O conteúdo está presente na educação básica brasileira e contempla o tema fontes de energia na Base Nacional Comum Curricular, com as unidades de ensino "Matéria e Energia" para o ensino fundamental, e "Matéria, Energia e suas tecnologias" para o ensino médio. A pesquisa tem como objetivo, identificar e discutir os aspectos socioambientais sobre o tema fontes de energias renováveis na produção acadêmica do campo de pesquisa em Educação em Ciências, particularmente teses e dissertações no período entre 1972 e 2021 no Brasil. O estudo que tem sido realizado é de natureza qualitativa, uma pesquisa de "estado da arte" a partir de uma perspectiva mais panorâmica de análise e compreensão. Utilizou-se planilhas do Excel®, disponibilizadas pelo projeto Estado da Arte na Educação em Ciências, onde a partir daí selecionava-se as teses e dissertações para o corpus da pesquisa. A partir da análise de 4.606 teses e dissertações publicadas de 2017 a 2021, foram selecionados 17 trabalhos, obteve-se resultados preliminares, quanto à distribuição institucional, temporal e geográfica dos estudos analisados, assim como os grupos de pesquisa e aspectos referente ao contexto educacional, as fontes de energias renováveis trabalhadas são solar, eólica, hidrelétrica, biomassa, hidráulica, ondomotriz e geotermal, onde todos os trabalhos são desenvolvidos no contexto escolar, principalmente no ensino médio, com 14 trabalhos. Os trabalhos predominam nas áreas curriculares de física, com 12 trabalhos, e em ciências, com 5 trabalhos. As duas principais fontes de energias renováveis mais utilizadas na produção desses trabalhos foram a energia solar, presente em 10 trabalhos, e a hidrelétrica, presente em 8 trabalhos. Assim, espera-se contribuir para o debate sobre essa temática no campo da Educação em Ciências, promovendo a ampliação do conhecimento científico sobre o tema.

Palavras-chave: Energias renováveis. Ensino de Ciências. Questões socioambientais. Teses e dissertações.

Agradecimentos:

À FUNCAP, Projeto Estado da Arte na Educação em Ciências e NEPECBio.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: ivo.alves@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: dayane.silva@urca.br