



EDUCAÇÃO SUPERIOR E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: INOVAÇÕES, RESISTÊNCIAS E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA

João Iago Rodrigues Lima Lopes ¹, Veronica Nogueira do Nascimento ²

Resumo: A Inteligência Artificial tem se consolidado como uma das principais forças transformadoras da educação, especialmente no Ensino Superior, ao possibilitar práticas pedagógicas inovadoras e centradas no estudante. Este estudo buscou analisar como a utilização de ferramentas de IA influencia a autonomia e o pensamento crítico de estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da URCA, Campus Bárbara de Alencar, considerando benefícios motivacionais e riscos de sobredependência. Para tanto, desenvolveu-se uma pesquisa de campo, de abordagem qualitativa, realizada por meio de questionários via Google Forms, com base na participação de 7 discentes e 7 docentes, além da revisão de produções acadêmicas recentes sobre o tema. Os resultados evidenciaram que estudantes utilizam recursos como ChatGPT e Gemini para apoiar pesquisas, elaboração de trabalhos e resolução de dúvidas, enquanto docentes recorrem à IA no planejamento de aulas e na elaboração de materiais avaliativos. Os participantes destacaram ganhos na personalização da aprendizagem, maior engajamento e eficiência em tarefas, mas também apontaram fragilidades relacionadas à reprodução acrítica de respostas, à dependência tecnológica e a riscos éticos, como plágio, vieses algorítmicos e exclusão digital. Percebeu-se, ainda, que parte do corpo docente resiste a novas metodologias, mantendo práticas tradicionais que limitam o potencial da IA, ao passo que outros têm buscado integrar atividades voltadas à criticidade e à reflexão. Diante disso, a integração responsável da IA requer formação continuada, diretrizes institucionais claras e uma mediação pedagógica que promova eficiência, autonomia, pensamento crítico e inclusão, de modo a transformar a tecnologia em aliada da formação docente e discente.

Palavras-chave: Ensino Superior. Inteligência Artificial. Aprendizagem.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA. E-mail: joao.iago@urca.br;

² Orientadora, Pedagoga, Mestra em Desenvolvimento Regional Sustentável – UFCA, Mestra em educação - URCA. E-mail: veronica.nogueira@urca.br.