



A UTILIZAÇÃO DE POEMAS COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NOS RELATOS DAS VIVÊNCIAS DOS ESTAGIÁRIOS DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO ENSINO MÉDIO

**Breno do Nascimento Lima¹, Cicero Magerbio Gomes Torres², Antônio
Rykelme Camilo Alcantara³, Adrielson José da Silva⁴, Vanessa Souza
Dias⁵, Talison dos Santos Bezerra⁶, Júlia Alexia Alexandre Nunes⁷**

Resumo: Tem-se percebido, no Estágio Curricular Supervisionado, que os estudantes têm procurado expressar as experiências e perspectivas vivenciadas nas escolas. Neste sentido, o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência com o desenvolvimento de uma estratégia pedagógica para os estagiários expressarem as experiências desenvolvidas de forma crítica e reflexiva. Para isso, utilizou-se da metodologia qualitativa, descritiva, fundamentada no relato de experiência. A descrição do relato se dá a partir da experiência na monitoria da disciplina de Estágio Curricular Supervisionado do Ensino Médio, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Urca, ministrada no nono semestre de 2024-2. Para a execução da proposta foi utilizado como recursos lúdicos a declamação de um poema de forma a permitir que o estagiário apresentasse sua vivência, sentimentos, pensamentos e percepções sobre o estágio. Em face dessa escolha, a organização da aula do Estágio Curricular Supervisionado de Ciências Biológicas no Ensino Médio foi iniciada com a leitura coletiva do poema “receita para lavar palavra suja” da autora Viviane Mosé. Em seguida foi entregue uma folha com uma palavra que não estava presente no poema original, para os estudantes combinarem com os versos e expressarem suas experiências no estágio, assim como pensamentos e emoções, de forma a colaborar com a harmonia do poema e fazer conexões com as vivências desenvolvidas no estágio. As palavras entregues aos estagiários foram: ansiedade, gentileza, amorosidade,

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: breno.lima@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: cicero.torres@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: rykelme.camilo@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: adrielson.jose@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, e-mail: vanessa.souza@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, e-mail: talison.santos@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri, e-mail: Julia.alexianunes@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



sinceridade e raiva. Todos os presentes na aula participaram do debate mostrando envolvimento e integração. Os professores do estágio e o monitor da disciplina de estágio, também puderam apresentar suas ideias de forma lúdica e participativa. Conclui-se que os estudantes manifestaram satisfação com a prática, principalmente em virtude da dimensão colaborativa, integrativa, participativa e reflexiva. Reitera-se portanto, que os processos de ensino possam avançar mobilizando saberes cotidianos, contextuais, interdisciplinares e colaborativos.

Palavras-chave: Dinâmica. Lúdico. Reflexão. Sensibilidade.

Agradecimentos: Agradeço a Prograd pela bolsa de monitoria, aos professores do estágio, bem como ao Nepecbio, laboratório do qual faço parte.