



AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR NOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO ESTADO DO CEARÁ

Maria Aline da Silva¹, Dayane dos Santos Silva²

O processo de Ambientalização Curricular refere-se a incorporação das discussões sobre a temática socioambiental, a Educação Ambiental, a sustentabilidade, o desenvolvimento sustentável, entre outros, no âmbito do currículo de cursos de formação profissional em instituições de educação superior. Com base nisso, esse projeto terá como objetivo geral analisar os processos de Ambientalização Curricular nos cursos de licenciatura em Ciências Biológicas das universidades públicas do estado do Ceará. A metodologia desse trabalho abordará um estudo de natureza qualitativa, do tipo exploratório. Para atender aos objetivos propostos, serão selecionados e analisados a última versão dos Projetos Político Pedagógicos (PPP) dos cursos, as quais a temática socioambiental é contemplada. A sistematização e análise dos dados se dará a partir da Análise de Conteúdo do tipo categorial segundo Bardin (2011), considerando as etapas de pré-análise; a exploração do material; a inferência e a interpretação dos resultados. A partir de uma análise inicial, identificou-se que o estado do Ceará conta com 7 (sete) instituições de educação superior públicas, Universidade Estadual do Ceará (UECE), Universidade Estadual do Vale do Acaraú (UVA) e Universidade Regional do Cariri (URCA), Universidade Federal do Ceará (UFC), Universidade Federal da Integração Luso-Afro-Brasileira (UNILAB), Universidade Federal do Cariri (UFCA) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE). As referidas instituições, ofertam um total de 18 (dezoito) cursos de licenciatura em Ciências Biológicas ativos na modalidade presencial alocados em diferentes municípios do estado. Diante desta análise, busca-se promover uma reflexão crítica sobre as temáticas socioambientais incorporadas aos currículos que orientam a formação inicial de docentes que atuam ou atuarão no contexto educacional do Estado do Ceará.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Educação Superior. Formação inicial docente. Ensino de Ciências e Biologia.

Agradecimentos: À Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP), pelo apoio financeiro ao projeto de pesquisa de Iniciação Científica "Ambientalização Curricular nos cursos de Ciências Biológicas do estado do Ceará. À Universidade Regional do Cariri (URCA). Ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Ensino de Ciências e Biologia (NEPECBIO).

¹ Universidade Regional do Cariri, email: mariaaline.silva@urca.br

² Universidade Federal da Paraíba, email: dayane.silva@urca.br