



EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: IMPACTOS DE UMA ATIVIDADE PRÁTICA DE COLETA

Yarley de Casto Silva¹ Janerson José Coelho² Simone Galdino de Sousa³
Jéssica dos Santos Freire⁴

Resumo: O crescimento populacional e o consumo excessivo têm ampliado a geração de resíduos sólidos urbanos (RSU), agravando problemas como a emissão de gases de efeito estufa, a contaminação do solo e da água e o acúmulo de materiais de longa degradação, como plásticos e metais. No Brasil, apesar dos avanços, a taxa de reciclagem ainda é inferior a 2% do total coletado, e no Ceará esse índice chega a apenas 0,38%, revelando fragilidades na gestão de resíduos. Neste contexto, a educação ambiental surge como alternativa essencial para a formação de cidadãos críticos, especialmente quando associada a práticas que unem teoria e ação concreta. Este trabalho relata uma experiência prática de coleta seletiva realizada com estudantes de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (URCA), envolvendo 22 discentes da licenciatura e 13 do bacharelado. A atividade ocorreu durante o primeiro semestre letivo de 2025, em dois ciclos de coleta, com posterior classificação dos resíduos nas categorias: plástico, papel/papelão, vidro, metais e eletrônicos. Durante as aulas da disciplina de Educação Ambiental, foram feitas as orientações para coleta e armazenamento do material. A coleta foi realizada exclusivamente com materiais produzidos nas residências dos estudantes. Após o uso completo dos produtos em geral dentro das categorias citadas, suas embalagens eram higienizadas, armazenadas em casa e posteriormente levadas para a sala de aula, na data definida para o ciclo de coleta. Ao final dos dois ciclos citados, foi coletado um montante de 4.434 unidades, sendo o plástico o material mais representativo (2.994), seguido de papel/papelão (809), metais (425), vidro (170) e resíduos eletrônicos (36). Os resultados demonstram a predominância do plástico no resíduo produzido, a baixa representatividade dos eletrônicos e o potencial de engajamento dos estudantes em atividades práticas de educação ambiental, uma vez que a atividade é inextricável à disciplina e está

¹ Universidade Regional do Cariri, email: yarley.decastro@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: janerson.coelho@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: simone.galdino@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: jessica.santosf@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



sendo repetida nos semestres seguintes. A experiência reforça a importância de ações pedagógicas que articulem conhecimento científico e práticas sustentáveis, promovendo impactos ambientais, sociais e acadêmicos positivos.

Palavras-chave: Impacto socioambiental, Sustentabilidade, Coleta Seletiva.