

APECTOS DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NA CONCEPÇÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA URCA CAMPUS MISSÃO VELHA-CE

**Robert Riquelme Souza Silva¹, Josefa Joélia Bernardo dos Santos²,
Dioginys Cesar Felix de Lima³**

RESUMO

A Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) é um objetivo central no ensino de Ciências na medida que possibilita a capacidade de aprimorar a habilidade de questionar, analisar e interpretar o mundo sob uma perspectiva científica, adotando uma postura reflexiva e responsável. Com base nesse pressuposto, o objetivo dessa pesquisa é *identificar aspectos da ACT na concepção de licenciandos em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (URCA), campus de Missão Velha-CE*. O estudo adota uma abordagem qualitativa e pesquisa exploratória. O instrumento de pesquisa utilizado foi um questionário com 21 perguntas (abertas e fechadas), aqui apresentamos um recorte das perguntas fechadas. Participaram 29 licenciandos, que tinham cursado pelo menos o 3º semestre, a escolha desse recorte temporal se deu ao fato de supor que os licenciandos já tinham integralizado disciplinas da prática de ensino que abordem o nosso objeto de estudo. O questionário foi aplicado online por meio do Google Forms, durante o mês de maio a junho de 2025. Para as perguntas fechadas, utilizaremos o instrumento com perguntas baseado na escala de *Likert*. Ao que se refere aos aspectos éticos, este estudo foi aprovado no Comitê de Ética e Pesquisa (CEP). Os resultados parciais indicam que a maioria dos licenciandos demonstram estar familiarizados com a ACT, porém apresentam um conhecimento superficial ou equivocado ao defini-la. Para análise futura, construiremos três categorias divididas em blocos de análise, a saber: i) aspectos da ACT; ii) ACT na formação de professores; iii) aspectos tecnológicos na ACT. Espera-se que até a finalização da pesquisa, a partir das respostas dos licenciandos, possamos identificar as implicações e necessidades formativas de aspectos da ACT no universo investigado.

Palavras-chave: Alfabetização Científica e Tecnológica. Formação inicial de professores de Ciências. Ensino de Biologia.

¹Universidade Regional do Cariri, email: robert.souza@urca.br

²Universidade Regional do Cariri, email: joelia.bernardo@urca.br

³Universidade Regional do Cariri, email: dioginys.felix@urca.br