

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVENBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



A ONDA DE NEGACIONISMO CIENTÍFICO E SEUS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO

Cynthia Gomes Teixeira¹, Aline da Silva²

Resumo: O presente ensaio visa identificar o efeito do aumento da onda de negacionismos científicos na mídia, principalmente com a veiculação de Fake News, e os impactos que causam na educação. Dessa forma, buscamos entender como essas informações chegam no chão da sala de aula e quais mecanismos os professores podem utilizar para combater as falsas informações e a onda negacionista que cresceu no Brasil nos últimos cinco anos. O governo Bolsonaro, o conservadorismo e a disseminação de Fake News influenciam diretamente na percepção dos alunos diante dos conteúdos apresentados na escola. Cabe ao professor encontrar mecanismos de combate ao negacionismo e estratégias para identificar falsas notícias.

Além disso, o ensaio examina o papel crucial da formação contínua dos educadores, que devem estar preparados para reconhecer e dismantelar informações enganosas. A análise de casos específicos de desinformação e suas repercussões na aprendizagem também será abordada, destacando a importância de promover um ambiente educacional crítico e reflexivo. Ao final, sugerimos diretrizes práticas que podem ser implementadas nas escolas para fortalecer a educação midiática entre os alunos, preparando-os para se tornarem cidadãos informados e críticos em uma sociedade cada vez mais permeada por informações distorcidas.

Palavras-chave: Negacionismo Científico. Fake News. Educação.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: cynthia.teixeira@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: aline.silva07@urca.br