

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES EM UMA ESCOLA DA ZONA RURAL DA CIDADE DE CAMPOS SALES – CE

Genice Aparecida de Souza¹, Agenor Leandro de Sousa Filho²

Resumo:

O estudo aborda a importância da Educação Ambiental no ensino de Ciências, destacando como essa prática pode promover a formação crítica e reflexiva dos estudantes, especialmente em escolas da zona rural. Destaca-se que as informações fornecidas por essa disciplina no decorrer do processo formativo do estudante, são essenciais seu desenvolvimento, pois o preparam para lidar com questões socioambientais de forma consciente e crítica. Neste sentido, foi realizado um estudo de caso como forma de compreender como os assuntos relacionados a essa temática vem sendo desenvolvidos no ambiente escolar, e quais são os desafios enfrentados pelos professores de uma escola pública de educação básica na cidade de Campos Sales – CE. Os resultados mostraram que apesar dos participantes considerarem a Educação Ambiental uma ferramenta crucial para a formação crítica do estudante no âmbito do ensino de Ciências. Contudo, para a realização deste tipo de ação em sala de aula, os professores enfrentam uma série de desafios, como a falta de recursos materiais, e estruturais que deixam de propiciar a estes profissionais melhores condições de trabalho que atrelada a ausência de incentivos e formação continuada resulta em uma problemática ainda maior para na criação de ações que possam engajar os alunos em atividades relacionadas à preservação ambiental. Por fim, o estudo conclui que apesar de tais práticas pedagógicas contribuírem para uma formação de estudantes mais crítica, consciente e preparada para atuar em prol de um desenvolvimento sustentável em sua sociedade, em muitos casos, esse trabalho não consegue ser efetivado devido a ausência de incentivo por parte do poder público dada a necessidade de maior apoio e recursos para que os professores possam implementar essas práticas de maneira mais eficaz.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Práticas Pedagógicas. Ensino de Ciências.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: galaxymary8@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: agenor.leandro@urca.br