

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



JOGO EDUCATIVO E FAKE NEWS: UMA PRÁTICA EDUCATIVA COM OS ALUNOS

Estevão Diniz de Mesquita¹, Thais Faustino Bezerra²

Resumo: É inegável que, nos dias atuais, a disseminação de fake news tornou-se um fator desafiante para diversas esferas da sociedade, como na saúde, na política e na educação, por exemplo. Diante disso, é importante adotar medidas de combate às fake news na sociedade, permitindo que a população possa identificar fontes confiáveis e combater as fake news. A princípio, um espaço promissor que pode auxiliar no combate às fake news é a escola, que pode integrar o tema nas aulas a partir de recursos educativos. Um exemplo desses recursos são os jogos, que podem envolver o conteúdo e desenvolver diversas habilidades, somando à aprendizagem do tema aos alunos. Dessa maneira, o presente trabalho tem como objetivo propor jogos educativos para auxiliar na aprendizagem sobre o combate às Fake News com os alunos do Ensino Médio. A pesquisa encontra-se em andamento, com os alunos da Escola de Ensino Médio André Cartaxo, localizada no município de Mauriti-CE. Este trabalho é resultado parcial do projeto intitulado: Jogos Educativos X Fake News: Uma prática Educativa no Ensino Médio, que tem como base inicial a Escola de Ensino Médio André Cartaxo. A partir disso, foi realizada uma breve revisão da literatura fundamentada em SANTOS e MIRANDA (2020), KAWACHI e ECAR (2022), dentre outros. Foram usados os recursos gratuitos do Canva(2024) para o desenvolvimento dos jogos e posterior aplicação com os alunos. Foi realizada ainda uma apresentação parcial do tema, seguida com jogo educativo sobre combater as fake news. No momento da explicação, os alunos apresentaram fatos relacionados ao tema, bem como no momento do jogo, eles desenvolveram novas habilidades que poderão auxiliar no propósito do presente trabalho. No entanto, percebe-se que é um tema amplo e merece ser trabalhado constantemente na escola a partir deste projeto. Com o desenvolvimento dessa proposta, portanto, espera-se auxiliar na aprendizagem dos alunos de maneira lúdica pelos jogos educativos em relação ao tema, bem como possibilitar que, a partir da proposta, os alunos consigam identificar e combater fake news nas suas realidades.

Palavras-chave: Aprendizagem. Fake News. Lúdico.

Agradecimentos:

¹ Estudante pela Escola de Ensino Médio em Tempo Integral André Cartaxo, email: estevediniz@gmail.com

² Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri, email: thaisfaustinob1@gmail.com

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



Agradecemos à Escola Ensino Médio em Tempo Integral André Cartaxo e à CREDE 20 pelo apoio e colaboração.