

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



JOGOS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA COM OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

José Jossierlan de Lacerda Sousa¹, Eveline Luciano Vasques², Gislaine Larissa Rosendo Moraes³, Cícera Viviany Samara da Silva Monteiro⁴ Thaís Faustino Bezerra⁵

Resumo: No processo de ensino-aprendizagem dos alunos, a Matemática é tida como uma área do conhecimento que pode ser desafiadora, especialmente no Ensino Médio. Desse modo, faz-se necessário desenvolver práticas educativas que facilitem esse processo em relação aos conteúdos de Matemática. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo relatar uma experiência educativa que conecta a teoria ao lúdico com os alunos do Ensino Médio, a partir da disciplina de Matemática. Este trabalho foi realizado com os alunos do 2º ano D, totalizando 35 estudantes, da Escola de Ensino Médio Aduauto Leite, no município de Mauriti-CE. Este é um recorte parcial da oficina de recomposição de aprendizagem na área de Matemática, que visa desenvolver a aprendizagem matemática dos alunos a partir de jogos lúdicos na sala de aula. Foi trabalhado o conteúdo de frações para decimais, tendo como base a teoria do conteúdo explicado, com o objetivo de tirar dúvidas e detalhar o tema com os alunos. Na parte lúdica da proposta, utilizou-se o jogo da memória, em que os alunos tinham que encontrar o par: uma carta com uma fração e outra carta com a representação dessa fração em números decimais. Foi um momento significativo para os alunos que participaram tanto da parte teórica quanto da proposta do jogo, permitindo desenvolver uma aprendizagem dinâmica. Os alunos, que inicialmente estavam com bastante dificuldade no conteúdo, melhoraram significativamente a aprendizagem a partir da prática do jogo e da explicação. Essa proposta encontra-se em desenvolvimento com os alunos; aqui, apresentam-se os resultados parciais, que demonstram um rendimento significativo, tornando a aprendizagem de Matemática melhor para os estudantes.

Palavras-chave: Ensino de frações. Jogos educacionais. Matemática.

¹ Universidade Estadual do Ceará, email: jossierlanla.15@gmail.com

² Estudante da Escola de Ensino Médio Aduauto Leite, email: eveline.vasques@aluno.ce.gov.br

³ Estudante da Escola de Ensino Médio Aduauto Leite, email: gislaine.morais@aluno.ce.gov.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: viviany.monteiro@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: cantinhodadislexia@gmail.com