IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

ISSN 1983-8174

PANORAMA ACERCA DA ANSIEDADE VIVENCIADA PELOS ACADÊMICOS NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS

LETÍCIA DOS SANTOS CARDOSO[1]

Resumo: Os transtornos de ansiedade são condições prevalentes que afetam a saúde mental, sendo uma das principais causas de incapacidade no mundo. Caracterizam-se por sensações de apreensão, tensão ou inquietação, geralmente desencadeadas pela antecipação de situações de perigo ou estresse. No ambiente universitário, marcado por incertezas e demandas intensas, os estudantes tendem a apresentar níveis mais elevados de processos ansiosos em comparação com a população geral. Esse cenário é especialmente crítico durante períodos de avaliação, quando a pressão acadêmica pode intensificar os sintomas de ansiedade. O objetivo dessa pesquisa é analisar como os sintomas da ansiedade atrapalha os estudantes universitários nas suas demandas acadêmicas e pessoais. A metodologia utilizada foi pesquisa de artigos científico que falam sobre o tema ansiedade no âmbito acadêmico nas plataformas "SciELO" e Google acadêmico onde foi feito uma revisão de literatura. Diante deste cenário, é possível observar os altos índices de prejuízos do transtorno de ansiedade no período de avaliações acadêmica, o que afeta, principalmente, as habilidades sociais dos estudantes. Os resultados previstos são levar o conhecimento sobre a ansiedade para os estudantes para que possam detectar mais cedo as situações pelas quais estão passando e assim desenvolver uma forma de lidar com as demandas de uma maneira mais saudável. Portanto conclui-se que a ansiedade é comum entre universitários e se agrava durante avaliações, prejudicando tanto o rendimento acadêmico quanto as interações sociais. Destaca-se a necessidade de promover a conscientização dos estudantes para que reconheçam os sintomas antecipadamente e adotem formas mais equilibradas de enfrentar os desafios acadêmicos e pessoais.

Palavras-chaves: transtorno de ansiedade. Períodos avaliativos. Acadêmicos. Habilidades sociais.

[1] Colégio Diocesano Conceito , email: leticiaviturinu@gmail.com