

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



A LUDICIDADE NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UMA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL E INCLUSIVA

Thais Faustino Bezerra¹, José Márcio Severino de Sousa²

Resumo: Partindo do pressuposto da inclusão escolar, a ludicidade é uma condição promissora e necessária no ambiente de Atendimento Educacional Especializado (AEE), com a finalidade de apoiar os estudantes com deficiências, transtorno do espectro autista, altas habilidades e superdotação. Desse modo, a ludicidade no ensino dos alunos é uma possibilidade de facilitar a compreensão, auxiliar na aprendizagem, desenvolver a autonomia, apoiar a criatividade e a imaginação, e estimular habilidades sensoriais, emocionais e sociais, entre outras. Dessa maneira, o presente trabalho tem como objetivo relatar uma experiência no Atendimento Educacional Especializado com os alunos do Ensino Médio da Escola Adauto Leite, no município de Mauriti-CE. A metodologia é baseada nos resultados parciais das atividades realizadas no Atendimento Educacional Especializado com os alunos da referida escola, no mês de setembro de 2024. Durante esse período, foram realizados momentos individuais e coletivos com os estudantes, no turno manhã e tarde. O trabalho apoia-se em uma breve revisão da literatura no contexto do AEE e ludicidade. Foram realizadas atividades envolvendo leitura de poesia, roda de conversa, jogo da memória, pintura com tinta guache e folhas naturais. Com isso, foi produzido um mural ecológico na sala de atendimento, permitindo que os estudantes participassem de desenhos livres e carimbos de mãos envolvendo o tema da proposta. Os alunos, de acordo com suas especificidades e potencialidades, participaram das atividades lúdicas e experimentaram novas experiências educativas que abordam o Dia da Árvore. Em suma, foi uma experiência significativa para os alunos que participaram desse momento educativo e inclusivo, a partir das atividades lúdicas. Além disso, possibilitou aos alunos uma aprendizagem ambiental mais lúdica e interativa, bem como auxiliou nas habilidades emocionais, educacionais e sociais para os alunos do Atendimento Educacional Especializado.

Palavras-chave: Aprendizagem. Inclusão. Ludicidade.

Agradecimentos:

Agradecemos à Crede 20 e à Escola de Ensino Médio Adauto Leite por permitirem o desenvolvimento do estudo com os alunos.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: thaisfaustinob1@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: marcioseverino1978@gmail.com