

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

### O USO DA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO PARA A CRIAÇÃO DE SITES: EXPLORANDO CRIATIVIDADE DO ALUNO POR MEIO DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL

**Pedro Lucas dos Santos Silva<sup>1</sup>, Samuel Hudson Guedes Sobreira<sup>2</sup>, João Paulo do Nascimento Lima<sup>3</sup> Johnsom Gonçalves Barros<sup>4</sup>**

**Resumo:** O processo ensino-aprendizagem passou a contar com novas práticas e formas de abordagens a partir da utilização das metodologias ativas, tornando os alunos protagonistas do processo em vez de agentes passivos. O protagonismo estudantil permite aos discentes um envolvimento no processo de aprendizagem que possibilita múltiplas habilidades, tanto nos aspectos técnicos quanto educacionais e principalmente pessoais. Este estudo tem por objetivo investigar a importância do protagonismo estudantil na criação de sites e seu impacto no desenvolvimento de competências dos estudantes. Como produto educacional foi elaborado um site intitulado "Universo Got" através da utilização da linguagem de programação Pascal e posteriormente a implementação da linguagem de programação HTML. A partir da criação do site notou-se um envolvimento dos estudantes e a promoção de habilidades transversais vitais no desenvolvimento integral do aluno. Atualmente é de fundamental importância que as escolas dialoguem com as tecnologias e utilizem as ferramentas didáticas para a potencialização da aprendizagem dos discentes e os transformem em pessoas conscientes das infinitas possibilidades de acesso ao conhecimento possíveis de serem desenvolvidas. Logo, cabe a nós compreender antes de mais nada, o explorar e estimular esses espaços virtuais de maneira efetiva e criativa dentro da instituição de ensino.

- 
- 1 EEMTI Dona Maria Amélia Bezerra, email: pdlucasssilva@gmail.com
  - 2 EEMTI Dona Maria Amélia Bezerra, email: samuelhudson@gmail.com
  - 3 Universidade Regional do Cariri, email: jpnlcmgn@gmail.com
  - 4 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: johnsongbarros@gmail.com

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

**Palavras-chave:** Protagonismo estudantil. linguagem de programação. múltiplas habilidades.

### 1. Introdução

O protagonismo estudantil na criação de sites tem se mostrado uma ferramenta valiosa para o desenvolvimento de habilidades técnicas, criativas e colaborativas entre os jovens. Quando estudantes assumem a liderança em projetos de desenvolvimento *web*, eles não apenas adquirem competências em programação e *design*, mas também aprendem a trabalhar em equipe, resolver problemas e gerenciar projetos.

A participação ativa dos estudantes em tais projetos promove uma maior autonomia e responsabilidade. Eles deixam de ser meros receptores de conhecimento e se tornam agentes ativos no processo de aprendizagem, o que pode aumentar significativamente seu engajamento e motivação. Além disso, a criação de sites permite que os alunos expressem seus interesses e paixões, o que pode levar à produção de conteúdos mais relevantes e envolventes para suas comunidades.

Outro aspecto importante é o desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade. Ao criar sites, os estudantes são desafiados a pensar sobre a funcionalidade, a usabilidade e a estética, equilibrando aspectos técnicos com soluções inovadoras. Isso não só aprimora suas habilidades cognitivas, mas também os prepara para enfrentar os desafios do mercado de trabalho digital.

### 2. Objetivo

#### OBJETIVO GERAL

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

Investigar a importância do protagonismo estudantil na criação de sites e seu impacto no desenvolvimento de competências dos estudantes.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analisar de que forma a criação de sites pode desenvolver habilidades técnicas e criativas nos alunos;

Verificar a influência da participação ativa dos estudantes no seu engajamento e desempenho acadêmico;

Identificar as dificuldades e facilidades encontradas pelos alunos durante o processo de criação de sites;

Avaliar o impacto do protagonismo estudantil na confiança e autonomia dos alunos;

Exemplificar com o site do Universo Got como produto final da caminhada de um aluno.

### 3. Metodologia

A importância do protagonismo estudantil na criação de sites se manifesta de múltiplas formas, permeando aspectos técnicos, educacionais e pessoais. Primeiramente, envolver os estudantes desde o início do projeto, começando em fevereiro de 2024 com a linguagem de programação Pascal e culminando em agosto do mesmo ano com a implementação em HTML, promove uma compreensão profunda e prática das diferentes fases de desenvolvimento web. Pascal, sendo uma linguagem estruturada e de fácil entendimento, funciona como uma excelente introdução ao pensamento lógico e à construção de algoritmos. Ao transitar para HTML, os estudantes têm a oportunidade de ver seus algoritmos ganhar vida e se tornar interativos e visualmente acessíveis, ampliando suas competências técnicas e reforçando o aprendizado anterior.

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

Além do conhecimento técnico, o protagonismo estudantil nessa jornada estimula habilidades essenciais como a responsabilidade, a resolução de problemas e a colaboração em equipe. Ao cursar a disciplina de Cultura Digital, os estudantes, desde o primeiro encontro, são desafiados a planejar, executar e revisar suas próprias ideias, desenvolvendo uma autonomia que será valiosa em qualquer caminho profissional que escolherem trilhar. A prática de trabalhar em conjunto para alcançar um objetivo comum ensina a importância da comunicação eficaz e do trabalho cooperativo.

No âmbito educacional, proporcionar um espaço onde os alunos possam experimentar, errar e corrigir-se dentro de um projeto real, torna o aprendizado muito mais significativo. Esta metodologia ativa estimula o engajamento e a motivação dos alunos, pois eles percebem a relevância prática do que estão aprendendo. Diferentemente de abordagens tradicionais que podem ser excessivamente teóricas, este método conecta o conhecimento acadêmico com aplicações práticas reais, reforçando a retenção da informação e a aplicabilidade das habilidades adquiridas.

Finalmente, a experiência de ver um projeto seu tomar forma e ser utilizado por outros é extremamente gratificante e fortalece a autoestima e a autoconfiança dos alunos. Eles deixam de ser meros receptores de conteúdo e passam a ser criadores, agentes ativos de sua própria formação e desenvolvimento. Esse sentimento de realização e competência é crucial para o desenvolvimento pessoal e pode abrir portas para futuras oportunidades acadêmicas e profissionais.

Em resumo, o protagonismo estudantil na criação de sites, desde Pascal até HTML, vai além da mera aquisição de habilidades técnicas. Ele fomentou competências transversais vitais para o desenvolvimento integral dos estudantes, tornando-os mais preparados e confiantes para enfrentar os desafios do futuro.

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

### 4. Resultados

Ao início do mês de Agosto de 2024, foi proposto inicialmente que cada estudante, a sua escolha, pensasse em um tema para a criação de seu site e abaixo segue – se um do resultados que o site intitulado como “ Universo GOT’ do autor deste trabalho, das quais ele conta a história dos eventos de *As Crônicas de Gelo e Fogo* (*A Song of Ice and Fire*, no original) são ambientados nos continentes fictícios de Westeros e Essos. Os livros têm elementos políticos e fantásticos, e se orientam por três enredos principais: uma guerra civil sucessória nos Sete Reinos, a ameaça dos Outros (seres sobrenaturais que ameaçam toda a humanidade) no extremo Norte, e a campanha de reconquista de uma herdeira exilada da Casa Targaryen. A história é contada pelo ponto de vista de uma série de personagens, cujos pensamentos, sentimentos e opiniões sobre os eventos são acompanhados pelo leitor. Até o quinto livro, 24 personagens tiveram capítulos próprios, além de 7 que foram o ponto de vista em prólogos ou epílogos.

O site “Universo GoT” está acessível ao público desde o início do mês de setembro de 2024 como resultado deste trabalho trazendo ao público em geral informação, entretenimento e principalmente busca atrair os internautas para as leituras dos livros do autor.

### 5. Conclusão

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

O fato do estudante poder ser o protagonista de sua própria vida acadêmica o estimulará sempre a buscar conhecimento. O trabalho culmina com a certeza de que é necessário fazer leitura de literaturas diversas ou dependendo do tema em que os discentes queiram discorrer em seus sites, a pesquisa sempre fará parte principal para fonte de pesquisa e assim fomentar os sites criados pelos alunos. O estudo da linguagem de programação estimulará o raciocínio lógico - matemático dos alunos e seus sentidos críticos, estimulando - os a sempre ser destaque onde estiverem em ação, seja na escola, no mercado de trabalho ou em outros ambientes.

A aprendizagem da criação de sites utilizando HTML é uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento do protagonismo estudantil. Ao possibilitar que os estudantes sejam produtores de conteúdo e agentes ativos na construção e compartilhamento do conhecimento, essa habilidade contribui para a formação de indivíduos autônomos, criativos e capazes de se expressar e interagir com o mundo digital de forma consciente e crítica, tornando - os leitores e pesquisadores natos.. Portanto, incorporar o ensino de HTML nas práticas educativas é uma estratégia eficaz para promover o protagonismo estudantil e preparar os alunos para os desafios do século XXI

## 6. Referências

FREIRE, P. (1996). *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa*. Paz e Terra.

MARTIN, G.R.R.. *A guerra dos tronos*. Ed. Leya, 2014. 592 pág.

MARTIN, G.R.R.. *A fúria dos reis*. Ed. Leya, 2014. 656 pág

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

MARTIN, G.R.R.. *A tormenta de espadas*. Ed. Leya, 2014. 884 pág

MARTIN, G.R.R.. *O festim dos corvos*. Ed. Leya, 2014. 644 pág

MARTIN, G.R.R.. *A dança dos dragões*. Ed. Leya, 2014. 872 pág

<https://sites.google.com/view/universogot/as-cr%C3%B4nicas-de-gelo-e-fogo#h.z6goea2jad7f>. Acesso em 23 de Set de 2024