

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



## EDUCAÇÃO JURÍDICA POPULAR: REFLEXÕES PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA NA COMUNIDADE DO SÍTIO LEITE E NO QUILOMBO SERRA DOS MULATOS, REGIÃO DO CARIRI

**Luiz Wendesteny Silva Teixeira<sup>1</sup>, Cícera Nunes<sup>2</sup>, Francisco Joedson da Silva Nascimento<sup>3</sup>, Cássio Expedito Galdino Pereira<sup>4</sup>**

**Resumo:** Este trabalho é parte de um projeto de pesquisa em sua fase inicial que se objetiva a promover a educação jurídica popular em uma comunidade indígena e outra quilombola do Cariri cearense, respectivamente, a Comunidade do Sítio Leite e o Quilombo Serra dos Mulatos. Sob essa perspectiva objetiva-se apresentar algumas reflexões que tomaram forma a partir discussões veiculadas nos encontros do Núcleo de Estudos em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais (NEGRER-URCA). Trata-se de uma pesquisa com abordagem qualitativa, fruto dos resultados obtidos por meio de pesquisa de campo realizada em um projeto anteriormente finalizado no qual se discutiu estratégias de valorização da memória e ancestralidade na Comunidade do Sítio Leite. Para além disso, também se busca realizar uma pesquisa bibliográfica a fim de verificar as práticas pedagógicas que podem ser articuladas à educação jurídica popular nos espaços formais e não formais de ensino. O estudo se fundamenta a partir das pesquisas de Nilma Lino Gomes (2021), Maria da Glória Gohn (2016), Cícera Nunes (2024), Livia Maria Nascimento Silva (2022), Leonardo Dourado Melo e colaboradores (2022) e Luciana Cristina Furquim Pivato e Daisy Carolina Tavares Ribeiro (2023). Percebeu-se, com as discussões no âmbito do NEGRER-URCA, a necessidade de aproximar as comunidades às questões jurídicas, de modo que se reconheçam como sujeitos de direitos, aprofundando o sentimento de pertencimento à sua identidade étnico-racial em concomitância com os conhecimentos jurídicos. Os encontros, nos quais se discutiu como proporcionar maior conscientização dos direitos negros e indígenas, (re)conhecimento de sua história e valorização da memória social, trouxeram à tona reflexões importantes à formação jurídica, sobretudo quando se considera a marginalização social, preconceito e falta de acesso aos direitos essenciais. Espera-se, a partir dessas discussões e das ações previstas por este projeto, promover uma educação emancipadora antirracista e crítica de modo a favorecer

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: luiz.w@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: cicera.urca@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal de Goiás.

<sup>4</sup> Universidade Federal de Pernambuco.

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



o fortalecimento político-identitário da comunidade do Sítio Leite e no quilombo Serra dos Mulatos.

**Palavras-chave:** Educação das Relações Étnico-Raciais. Educação Jurídica Popular. Práticas Pedagógicas. Identidade Cultural.

**Agradecimentos:**

Os autores agradecem à FUNCAP (Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico), ao NEGRER-URCA (Núcleo de Estudos em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais), ao GEDHUF (Grupo de Estudos e Pesquisa em Direitos Humanos Fundamentais) e ao IMAGO (Grupo de Estudos e Pesquisa em Cultura Visual, Espaço, Memória e Ensino de Geografia) pelo apoio fornecido ao longo deste trabalho.