

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



O PAPEL E A CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO NA ESCOLA HOSPITALAR SERELEPE PARA A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DA PEDAGOGIA

Maria Brenda de Castro Lima¹, Maria Vitória Matias dos Santos², Rosane Santos Gueudeville³

Resumo: Este trabalho pretende relatar a importância do papel e a contribuição do estágio na escola hospitalar SERELEPE para a formação dos estudantes da pedagogia. Sendo assim, a pesquisa visa analisar as experiências vivenciadas na classe hospitalar, destacando como o processo de ensino-aprendizagem, as metodologias ativas e a ludicidade, são fundamentais para as práticas pedagógicas nesse ambiente. Para isso, faz-se o uso de pesquisas qualitativas e de campo, utilizando-se de fontes bibliográficas, tendo como referência os autores renomados, que ressaltam a importância da pedagogia hospitalar e do papel do pedagogo, tais como, Fonseca (1999), Tineé e Ataíde (2012) e Freire (1997). O estágio proporcionou uma formação mais humanizada, desenvolvendo práticas pedagógicas que consideram as necessidades emocionais e físicas dos estudantes hospitalizados. As metodologias ativas e o uso da ludicidade foram eficientes para manter o interesse e facilitar o aprendizado. A experiência no estágio na Escola Hospitalar SERELEPE mostrou-se essencial para o desenvolvimento do(a) pedagogo(a), ampliando suas habilidades práticas e teóricas. O estágio nesse ambiente reforça a importância de uma educação sensível e empática, onde o pedagogo tem um papel crucial na promoção do aprendizado, mesmo em condições desafiadoras que perpassam o contexto hospitalar.

Palavras-chave: Escola Hospitalar SERELEPE. Ensino-Aprendizagem. Pedagogia.

¹ Universidade Regional do Cariri, email:brenda.castrooh@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email:maria.santos078@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email:rosane.gueudeville@urca.br