IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

ISSN 1983-8174

RELEVÂNCIA DA MONITORIA DE ENSINO PARA ESTUDANTES DE PEDAGOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Amanda Leite Oliveira[1], Rosane Santos Gueudeville[2]

Resumo: O Programa de Monitoria de Ensino de Graduação visa otimizar o processo de ensino-aprendizagem e oferecer o primeiro contato com a docência, por meio da participação do estudante junto ao professor. A experiência permite compreender como é a rotina de um professor universitário e ter o contato direto com as atividades referentes à sua função. Assim, essa pesquisa busca demonstrar a relevância da monitoria para estudantes de pedagogia, relatando experiências significativas relacionadas ao processo de formação da identidade docente vivenciadas durante a participação no programa de monitoria. O estudo consiste em um relato de experiência, de caráter descritivo e reflexivo. De modo a garantir uma contribuição para os estudantes de pedagogia, despertando o interesse para o programa de monitoria acadêmica. A experiência relatada é de uma bolsista do Programa de Monitoria de Ensino de Graduação vinculada à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD/URCA). A discente é monitora da disciplina de Metodologia do Ensino da Educação Especial do curso de licenciatura em Pedagogia da Universidade Regional do Cariri, no período de abril a dezembro de 2024. Esse componente optativo do curso de Pedagogia tem como pré-requisito a disciplina obrigatória Fundamentos histórico-culturais da Educação Especial. A monitoria tem uma importância fundamental para os professores em formação, pois permite saborear a experiência docente (Gonçalves, 2020) no ensino superior e, dentre tantos pontos positivos, destacamos o aprofundamento, mediante a prática, do conhecimento docente adquirido nos cursos de licenciatura. O acompanhamento e auxílio à professora permitiu o contato direto com o planejamento das aulas e atividades, metodologias ativas propostas, diferentes modelos de avaliações entre outros. Além disso, possibilita ao bolsista desenvolver-se como professor (Neto, 2019), ou seja, o programa auxilia na formação da identidade docente do monitor, uma vez que a professora orientadora oferece um ambiente de aprendizados e reflexões acerca da docência, sempre estimulando uma reflexão entre elementos teóricos e práticos. Dessa forma, o programa de monitoria oferece contribuições relevantes para os estudantes de pedagogia, sendo uma excelente oportunidade para relacionar os saberes com a prática docente.

[1] Universidade Regional do Cariri, email: amanda.leite09@urca.br
[2] Universidade Federal do Cariri, email: rosane.gueudeville@urca.br

ISSN 1983-8174

Palavras-chave: Monitoria. Pedagogia. Relato de experiência.

Agradecimentos:

À FECOP pelo investimento financeiro dedicado ao Programa de Monitoria de Ensino de Graduação.