

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



PERCEPÇÃO ÉTNICO-RACIAL NA INFÂNCIA: IMPACTOS E REFLEXÕES NO CONTEXTO ESCOLAR

Aline da Silva¹, Cinthia Gomes Teixeira²

Resumo: O brincar, elemento central na infância não apenas contribui para o desenvolvimento cognitivo e social das crianças, mas também desempenha um papel crucial na formação da identidade étnico-racial. Este estudo de revisão de literatura, de caráter qualitativo, tem como objetivo examinar os impactos da representatividade nos brinquedos infantis e suas implicações para a construção da percepção étnico-racial na educação infantil. Utilizando as bases de dados SciELO e Google Acadêmico, foram selecionados artigos publicados entre 2010 e 2023. A pesquisa inicial identificou 13 estudos relevantes, dos quais apenas 1 foi selecionado por tratar diretamente do tema em estudo. Na ocasião fizemos leitura completa da tese de doutorado. A revisão destacou a importância de incorporar brinquedos mais representativos nas práticas pedagógicas da educação infantil, com o intuito de fomentar ambientes educacionais mais inclusivos e que respeitem a diversidade. Conclui-se que a representatividade nos brinquedos não é apenas uma questão de escolha ou mercado, mas um elemento fundamental para a promoção de uma educação que valorize e respeite as diferenças, preparando as crianças para uma convivência em uma sociedade plural e equitativa.

Palavras-chave: Educação infantil. Representatividade racial. Brinquedos.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: aline.silva07@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: cinthia.teixeira@urca.br