

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



### A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFORMAL NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Reginalda Moura Portela<sup>1</sup>, Maria Rosângela Amorim Silvestre<sup>2</sup>, Rosângela Barbosa Da Silva<sup>3</sup>**

**Resumo:** A educação informal é compreendida como uma forma de aprendizagem que ocorre de maneira espontânea no cotidiano das pessoas (Brandão, 2007). Esse tipo de educação é construído por meio de experiências e aprendizagens que envolvem valores, cultura e hábitos, e, assim, contribui para a formação e transformação da identidade do sujeito (Libâneo, 2010). Tais constatações reforçam a necessidade de investigar a incorporação da educação informal nos processos formais de educação. Assim, este trabalho tem como objetivo compreender de que maneira a educação informal, por meio de experiências cotidianas e interações sociais fora do ambiente escolar, pode contribuir para o desenvolvimento e o enriquecimento do processo de aprendizagem das crianças na educação infantil. A pesquisa possui natureza qualitativa e abordagem exploratória. O método utilizado foi a pesquisa bibliográfica de obras e autores de referência no campo da educação que discutem o tema. Os resultados apontam que a aprendizagem se torna significativa quando os conhecimentos nela inseridos são vivenciados na vida das crianças e, portanto, fazem sentido para elas. As crianças, como sujeitos de aprendizagem, começam a internalizar os conhecimentos de modo mais fluido e natural, e ampliam seu potencial de transformar o ambiente e promover mudanças. Conclui-se, portanto, que a educação e os saberes informais podem contribuir de maneira significativa no processo de aprendizagem da criança. A escola, como ambiente formal de educação, precisa estar atenta a isso e prover mecanismos que viabilizem a valorização destes saberes e as aproximações necessárias com a comunidade e com o cotidiano dos seus educandos.

**Palavras-chave:** Educação informal. Processo de aprendizagem. Educação infantil.

---

<sup>1</sup> Mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Educação – MPEDU-URCA/GESPESC, email: [reginaldamportela@gmail.com](mailto:reginaldamportela@gmail.com)

<sup>2</sup> Mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Educação – MPEDU-URCA/GEPET, email: [rosangela.silvestre@urca.br](mailto:rosangela.silvestre@urca.br)

<sup>3</sup> Mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Educação – MPEDU-URCA/GPEPEDE, email: [rosangela.barbosa@urca.br](mailto:rosangela.barbosa@urca.br)