

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



COMO O USO DA INTELIGENCIA ARTIFICIAL VAI IMPACTAR NA EDUCAÇÃO, ENFATIZANDO APRENDIZAGEM DOS ALUNOS?

Maria Clarice da Silva¹, Francione Charapa Alves², José Victor da Silva Rodrigues³, Fabíola Ribeiro Rocha de Oliveira⁴

Resumo: O tema acerca da inteligência Artificial (IA) vem sendo bastante debatido, observado e discutido, principalmente no tocante a educação, afinal tem sido uma ferramenta em diversas áreas englobando a área educacional. A pandemia da Covid 19 trouxe alguns aprendizados e um deles foi o uso das tecnologias e a inovação de ferramentas nas diferentes áreas. O presente trabalho tem como foco central o uso da Inteligência Artificial (IA) e o seu impacto no ensino enfatizando a aprendizagem das crianças em instituições escolares. Diante disso, devemos nos perguntar como a popularização do uso da Inteligência artificial (IA) pode contribuir no aprendizado dos alunos? devemos debater sobre o uso da IA como ferramenta de ensino, e como afetará o futuro do aluno e consequentemente sua vida profissional. Essa pesquisa tem como objetivo geral refletir sobre os desafios e os limites do uso dessa ferramenta nas escolas. Um exemplo de ferramenta de IA sendo bastante utilizada é a Plataforma do *Chat GPT* que vem se tornando popular entre as pessoas, sendo considerada fácil e prática de se usar. Essa pesquisa trata-se de uma revisão bibliográfica com abordagem qualitativa na qual estaremos investigando os pontos positivos e negativos da IA na sociedade e educação, ou seja, apresentando os desafios e os limites do uso com crianças da educação básica, com base em alguns artigos e obras de: Young (1993) Figueiredo, L. de O., Zem Lopes, A. M., Validorio, V. C., & Mussio, S. C. (2023); Martyn, Vickers e Feeny (1990). Concluímos que falta de disciplinas no currículo das escolas acerca da temática sobre Inteligência artificial e o uso da IA e que poderia contribuir e ser um facilitador na hora de estudar e resolver questões para os alunos, mas também é de suma importância saber que a IA pode gerar resultados imprecisos ou tendenciosos. Por isso o ideal é usar IA como auxílio e não como uma solução

¹ Universidade Regional do Cariri, email: mariaclarice.silva@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: francione.alves@ufca.edu.br

³ Unifael, email: victor2003.rodrigues@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: fabiola.ribeirorochadeoliveira@urca.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



rápida para resolver suas questões, por mais que a IA possa reproduzir o trabalho humano ainda lhe falta o entendimento da semiótica. Diante disso, é preciso conscientizar os alunos a usufruir de maneira correta e com responsabilidade essa “ferramenta” na hora de estudar. No entanto, a inteligência artificial está sendo há cada dia substituída pelo trabalho manual, o que ocasionalmente causará impacto em certas profissões, mas também surgirá novas, o mercado de trabalho no futuro dará mais oportunidades para pessoas que saibam manusear IA, porém, ainda há muito o que se discutir acerca da inserção da IA nas instituições escolares.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Educação. Estratégia. Inovação.