

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



O DIREITO À NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Priscila Maria de Souza Camilo¹, Thaysa Gabrielle da Silva Santos²,
Edivone Meire Oliveira³**

Resumo: O direito da criança à vivência na natureza é fundamental para o seu desenvolvimento integral, e a educação infantil tem um papel significativo nesse processo. No entanto, a realidade dos espaços e tempos institucionais nem sempre garante esse direito. Essa situação levanta preocupações, pois a diminuição das oportunidades de interações das crianças com ambientes naturais pode limitar o acesso a experiências de aprendizado que a natureza proporciona. Sendo assim, esse trabalho objetiva apresentar os resultados parciais de uma pesquisa que visa analisar o que está sendo oferecido às crianças nos espaços e tempos institucionais com relação ao seu direito a vivências na natureza, buscando verificar como o ambiente institucional, as práticas pedagógicas e as políticas públicas estão contribuindo para a promoção desse direito. A pesquisa se baseia em um estudo de caso, realizado em uma instituição de creche e pré-escola no município de Crato, Ceará. Ela dialoga com os estudos de Tiriba (2010), Barros (2018), junto às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, os Parâmetros para a promoção da qualidade e equidade da educação infantil cearense (2021) e os Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças (2009). Os resultados preliminares demonstram a redução de áreas verdes no espaço escolar, e a resistência de gestores e docentes em relação à implementação de práticas pedagógicas que promovam a vivência em ambientes naturais, indicando a necessidade urgente de ações que assegurem o contato das crianças com a natureza na instituição. Sendo assim, é fundamental que as instituições de educação infantil se engajem na promoção desse direito, criando espaços e tempos para que as crianças possam ter contato com a natureza, brincando, explorando, aprendendo e desenvolvendo suas múltiplas potencialidades. As políticas públicas também têm um papel importante nesse processo, devendo garantir recursos e apoio às instituições para que possam oferecer experiências significativas de vivência na natureza às crianças.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: priscila.souza@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: thaysa.gabrielle@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: edivone.oliveira@urca.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



Palavras-chave: Criança. Natureza. Direitos Infantis. Educação Infantil.

Agradecemos ao Programa de Bolsas Fecop/Urca e à instituição que nos acolheu para a realização desta pesquisa.