

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



FORTALECENDO A RESILIÊNCIA: EDUCAÇÃO E EMPODERAMENTO NA LUTA CONTRA A VIOLÊNCIA DE GÊNERO

Séfany Leandro Gregório¹, Maria Luiza de Sousa Santa Maria², Marina da Silva Severo³, Maria Theresa Filgueiras do Nascimento⁴, Maria Heloisa Gonçalves Taveira⁵, Daniel Medrado Luna Bacurau⁶, Pâmela Ferreira Martins⁷, Rodolfo Sérgio de Oliveira⁸

Resumo: A violência contra as mulheres é um grave desafio, manifestando-se de várias formas, como física, psicológica, sexual, moral e patrimonial. O combate a essa violência exige rigor legal e mudanças culturais, que começam na educação. A escola desempenha um papel essencial na conscientização sobre igualdade de gênero e não-violência, promovendo valores duradouros. A iniciativa busca prevenir a violência de gênero por meio de atividades no ambiente escolar, promovendo a formação cidadã e o desenvolvimento de competências socioemocionais. A pesquisa foi conduzida com todas as turmas do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio em Tempo Integral, abrangendo 312 alunos de 14 a 21 anos, de ambos os sexos. Essa abordagem proporcionou uma amostra diversificada e representativa da comunidade escolar em uma escola pública localizada no município de Crato-CE. O trabalho é de natureza qualitativa e foi dividido em dois momentos. No primeiro, foi aplicado um questionário contendo 6 perguntas de múltipla escolha para identificar os conhecimentos dos alunos sobre a compreensão da temática de violência de gênero, suas diferentes manifestações, as causas percebidas, e o conhecimento sobre os mecanismos de proteção e denúncia existentes. No segundo momento, foram selecionados alunos para representar a comunidade escolar no projeto. Os encontros semanais foram realizados para sensibilizá-los sobre a importância do engajamento na luta contra a violência de gênero. Os alunos foram multiplicadores de informações, ajudando na organização de atividades e

¹ Aluna da EEMTI Teodorico Teles de Quental, email: kimmyungdaemyung@gmail.com

² Aluna da EEMTI Teodorico Teles de Quental, email: anajosemalo@gmail.com

³ Aluna da EEMTI Teodorico Teles de Quental, email: marinasil.001100@gmail.com

⁴ Aluna da EEMTI Teodorico Teles de Quental, email: m.theresa9928@gmail.com

⁵ Aluna da EEMTI Teodorico Teles de Quental, email: mariaheloisagoncalvestaveira@gmail.com

⁶ Aluno da EEMTI Teodorico Teles de Quental, email: lunamedradodaniel@gmail.com

⁷ Professora da EEMTI Teodorico Teles de Quental, email: mpamellaferreira208@gmail.com

⁸ Professor da EEMTI Teodorico Teles de Quental, email: rodolfosergio77@gmail.com

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



promovendo debates. Os dados obtidos demonstraram uma falta de conhecimento sobre o tema, levando à implementação de ações curriculares nas disciplinas de Formação Cidadã e Núcleo de Trabalho, Pesquisa e Práticas Sociais (NTPPS). Como culminância do projeto, ocorreu o I Simpósio sobre a Violência de Gênero no Ambiente Escolar, com debates, palestras e produções culturais, reunindo especialistas e a comunidade escolar. Assim, a escola se tornou um espaço ativo de empoderamento e promoção da igualdade de gênero, contribuindo para o combate à violência.

Palavras-chave: Educação. Empoderamento. Violência de gênero. Lei Maria da Penha. Conscientização.