

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

## ESTÁGIO EXTRACURRICULAR NO NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI (NUARC): RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Daylene Gabriele Braga de Araújo<sup>1</sup>, Denys Eric da Silva Bezerra<sup>2</sup>, Rosane Santos Gueudeville<sup>3</sup>**

**Resumo:** Este estudo se propõe a relatar a experiência do estágio extracurricular desenvolvida no Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri (NUARC), assim como evidenciar as contribuições de tal vivência para os bolsistas e discentes do curso de Letras. Tratou-se de um estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência. Os principais resultados mostram o quão significativo e satisfatório foram os conhecimentos adquiridos no processo de ensino-aprendizagem, impactando positivamente a vida dos estudantes ao possibilitar um aprendizado acerca das deficiências, acessibilidade e inclusão nos âmbitos sociais, educacionais e profissionais.

**Palavras-chave:** Estágio extracurricular. Acessibilidade. NUARC. Inclusão.

### 1. Introdução

O estágio extracurricular não-obrigatório surge como um complemento para a formação acadêmica-profissional e é regulamentado pela Lei 11.788/08 com indicativo para o 2º parágrafo "estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória"(Brasil, 2010. p 1). Na Universidade Regional do Cariri, as bolsas de estágio extracurricular são ofertadas pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE), para "estudantes de graduação da URCA que se encontram em

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Letras Português da Universidade Regional do Cariri e bolsista do NUARC - Núcleo de Acessibilidade da Urca, email: daylene.braga@urca.br

<sup>2</sup> Graduando do curso de Letras Português da Universidade Regional do Cariri e bolsista do NUARC - Núcleo de Acessibilidade da Urca, email: denys.eric@urca.br

<sup>3</sup> Professora Dra. da Universidade Regional do Cariri e coordenadora do NUARC - Núcleo de Acessibilidade da Urca, email: rosane.gueudeville@urca.br

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: “CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES”

vulnerabilidade socioeconômica comprovada apoio financeiro para a permanência qualificada e desempenho acadêmico satisfatório na universidade” (URCA, 2024, p.1) visando o desenvolvimento profissional dos acadêmicos.

O estágio extracurricular no Núcleo de Acessibilidade da Urca (NUARC) proporciona aos estudantes do ensino superior experiências práticas, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades fundamentais para o exercício da profissão e melhoria da qualidade da educação para pessoas com deficiência. E ainda promove aos discentes uma formação mais completa e articulada ao conhecimento, respeito às diferenças e particularidades de cada pessoa a partir da intersecção entre teoria e prática.

A implementação das políticas afirmativas têm possibilitado o ingresso de estudantes público-alvo da Educação Especial no Ensino Superior e, portanto, a ampliação da necessidade de promoção de acessibilidade arquitetônica e pedagógica, a fim do favorecimento da inclusão e a permanência desses estudantes na universidade. Conforme afirmam Poker; Valentim; Garla (2018, p. 129),

As condições de acesso e permanência do aluno com deficiência no ensino superior não implica apenas a construção de espaços fisicamente acessíveis, mas também recursos pedagógicos (livros, equipamentos, instrumentos etc.), informações para a comunidade técnico-administrativa, instruções e/ou capacitação aos professores e apoio institucional. Portanto, há que se proporcionar uma mudança no modus operandi de uma instituição no seu fazer tradicional tanto no ensino, na pesquisa e na extensão quanto na infraestrutura oferecida a toda a comunidade docente, discente e administrativa.

Nesse sentido, o NUARC fornece serviços e recursos de acessibilidade, a produção de materiais em Braille, tradução e interpretação em Libras - Língua Brasileira de Sinais, orientação, formação e ações de suporte ao estudante e toda a comunidade acadêmica, pois a

Inclusão não se restringe apenas ao nível didático-pedagógico, quando o discente realiza sua matrícula, encontra-se imediatamente inserido em espaço de aprendizagem e, quando a faculdade acredita que educação é para todos, mobiliza todos os setores para que a inclusão aconteça de forma exitosa. Enquanto espaço social de

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

produção de conhecimento e cultura, a faculdade deve garantir o respeito às diferenças e igualdade de direitos e, para que tal meta seja alcançada é fundamental a participação de todos os funcionários, independente da função ou cargo que ocupa. (Silva e Oliveira, 2019, p. 89).

Além do mais o NUARC tem promovido ações que visam promover uma cultura inclusiva no contexto acadêmico.

### 2. Objetivo

O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência do Estágio Extracurricular no NUARC e ainda possibilitar uma reflexão acerca das experiências dos resultados alcançados durante a participação dos bolsistas, acadêmicos de Letras Portugêses da Universidade Regional do Cariri.

### 3. Metodologia

Tratou-se de um estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência. O lócus empírico da vivência foi o Núcleo de Acessibilidade da URCA, através de dois bolsistas do curso de Letras Língua Portuguesa. O NUARC está situado no Crato –CE. O período de realização das atividades foi de 8 (oito) meses sob a supervisão da coordenadora Profa. Dra. Rosane Santos Gueudeville. Durante esse período, foram realizadas reuniões para estudos de textos, planejamentos de atividades, visitas às salas de aula dos campus Crajubar (Crato, Juazeiro e Barbalha), oficinas formativas, participação em eventos internos e externos, dentre outros.

### 4. Resultados

Dentre as atividades desenvolvidas no NUARC, tivemos o estudo teórico sobre conteúdos da área das deficiências no contexto social e da Educação Especial no Brasil. O livro escolhido para estudo foi o Volume 1 da Coleção Sadao Omote, com o título Trajetória de Construção de uma Abordagem Social das Deficiências, onde apresenta uma visão mais ampla e abrangente de como as deficiências foram construídas ao longo dos anos, a partir de uma abordagem social. Pode-se dizer que esse estudo foi fundamental para o

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

planejamento das atividades posteriores, quanto para a formação dos bolsistas enquanto aprendizes e futuros professores de Língua Portuguesa.

Realizamos produções escritas, a partir de um diário de bordo, com o propósito de anotar as atividades semanais e ainda detalhar como essas ações contribuem para a formação dos discentes. Foram elaborados, cartazes e folders informativos sobre o NUARC, no qual o material foi distribuído nas coordenações dos cursos, bibliotecas, nos departamentos institucionais, salas de aula, etc. O trabalho foi prazeroso, pois a partir das abordagens a toda comunidade acadêmica da Urca, houve a possibilidade de também ouvir as reclamações e sugestões de melhorias dos espaços físicos, solicitações de formação etc.

Além disso, o Núcleo de Acessibilidade da Urca desenvolveu o primeiro OficiNUARC, tratou-se de uma oficina formativa, realizada no Auditório do Geopark Araripe - Urca, com o objetivo de incentivar a comunidade acadêmica numa vivência inclusiva. Com tema "Seis pontos para sentir: introdução ao sistema Braille", a oficina contou a palestrante Mábia Fernandes, Brailista e pessoa com deficiência visual. Um momento memorável, com aprendizagem significativa sobre a deficiência visual, o sistema Braille, as tecnologias assistivas, os equipamentos (máquina Braille, bengala etc.), softwares que possibilitam a conversão de textos para voz sintetizada, etc. Percebe-se que essas ações proporcionam aos bolsistas de Letras, amplo aprendizado e uma maior segurança na construção do conhecimento, formando professores aptos para trabalhar com a inclusão, não somente no ambiente escolar, mas em todo o contexto social que esses acadêmicos estão inseridos.

### 5. Conclusão

Com este artigo foi possível relatar as contribuições do estágio no Núcleo de Acessibilidade para a formação acadêmica e profissional dos estudantes de Letras Português da Universidade Regional do Cariri. Estagiar no NUARC proporcionou a associação indispensável entre teoria e prática,

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

contribuindo significativamente para a construção da identidade dos discentes, enquanto futuros profissionais da educação e aptos para o trabalho inclusivo em sala de aula. Todos os trabalhos realizados, enquanto aprendizes, foram fundamentais para o resultado final, este que foi satisfatório aos bolsistas.

Portanto, o Núcleo de Acessibilidade impactou positivamente a formação acadêmica e pessoal dos discentes de Letras, de forma que hoje existe a consciência de que é fundamental estar em constante aprendizado sobre as deficiências, acessibilidade e inclusão em todos os âmbitos sociais, educacionais e profissionais. E disseminar o conhecimento adquirido, a fim de romper com todo tipo de preconceito e barreiras a respeito das deficiências.

### 6. Referências

BRASIL. Congresso Nacional. Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm). Acesso em: 2 out. 2024.

LIMA, A. T.; CARMO, M. A. A. Acessibilidade e inclusão no ensino superior: experiências e desafios à permanência de pessoas com deficiência. Revista Educação e Políticas em Debate, [S. l.], v. 12, n. 3, p. 1132–1150, 2023. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistaeducaopoliticas/article/view/68708>. Acesso em: 2 out. 2024.

SILVA, E. L.; MARQUES, V. Núcleo de acessibilidade e inclusão: narrativa de si para uma realidade inclusiva. Revista Valores, v. 5, p. 78-92, 2020.

URCA (CE). ATENDIMENTO - Núcleo de Acessibilidade. Crato, 2024. Disponível em: <http://www.urca.br/nuarc/atendimento/>. Acesso em: 2 out. 2024.

URCA (CE). Chamada Pública Nº 001/2024 - FECOP/PROAE. Chamada Pública da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PROAE, para processo seletivo de estudantes para bolsas de atividades de estágio extracurricular para os campi da Universidade Regional do Cariri (URCA). Chamada Pública Nº 001/2024, Crato, p. 20, 18 maio 2024. Disponível em: <http://www.urca.br/proae/wp-content/uploads/sites/32/2024/03/Chamada-Publica-No-001-2024-FECOP-COM-TODOS-OS-SETORES-e-VAGAS.pdf>. Acesso em: 13 out. 2024.