

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



## A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO DE ESPANHOL ATRAVÉS DO LIVRO CARTAS A MI MAMÁ DE TERESA CÁRDENAS

Isabella Bezerra Arrais<sup>1</sup>, Henrique Douglas de Sousa Lopes<sup>2</sup>, Adriana  
Teixeira Pereira<sup>3</sup>

**Resumo:** Este trabalho propõe discutir uma perspectiva de educação decolonial através da leitura do livro *Cartas a mi mamá* de Teresa Cárdenas, mulher negra e cubana, nas aulas de espanhol. Essa autora se destaca por resgatar esse traço político na escrita em seus livros e contos. Sabe-se que a educação é de extrema importância para o indivíduo enquanto ser social pois possibilita ferramentas para construção de identidade e também como prática de resistência. Desse modo, uma educação antirracista como processo de integração de discussões sobre a multiculturalidade prevista nos PNC, se torna necessária nesse processo para ir de contra a colonização cultural ainda presente no âmbito escolar. Pensar em Cárdenas para essas discussões é de extrema importância, pois em seu livro ela não só denuncia o racismo como também exalta suas origens e ancestralidade, promovendo diversas possibilidades de discussões fundamentais em sala de aula, tais como as diferenças culturais, respeito e integrações, protagonismo negro através de uma linguagem de fácil compreensão, porém forte e comovente. A literatura latino-americana de Cárdenas contrapõe as noções eurocêntricas de subserviência e debate questões de gênero, relações sociais, possibilitando aprendizados e reconhecimento, enquanto negritude latino-americana colonizada e apagada historicamente, principalmente na escola. A perspectiva teórica pautou-se na interculturalidade, de Walsh (2009), colonialidades de Quijano (2007) e educação anticolonialista, de Hooks (2013). Garantir esses debates visando compreender tanto a língua espanhola como também a pluralidade, contextos sociais de cada aluno buscando uma educação de acesso a todos e a todas as diversidades é essencial para ressignificar culturalmente as diferenças a partir de uma educação crítica anticolonialista e antirracista.

---

<sup>1</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: arraisisabellab@gmail.com

<sup>2</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: henrique.lopes06@aluno.ifce.edu.br

<sup>3</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: adriana.teixeira@ifce.edu.br

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



**Palavras-chave:** Educação antirracista. Interculturalidade. Teresa Cárdenas.