IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

ISSN 1983-8174

LETRAMENTO DE (RE) EXISTÊNCIA: O DIREITO À LITERATURA

Allan Vieira de Souza[1], Maria Carla da Silva [2], Matheus Antônio Alex Lima da Silva[3] Francisca Carolina Lima da Silva [4]

Resumo: A democratização do acesso ao ensino superior trouxe notáveis melhorias ao sistema educacional, sobretudo em decorrência do aumento do número de professores qualificados. Mesmo assim, ao adentrar em nossa realidade, percebemos que são muitas as dificuldades a serem enfrentadas para que haja um desenvolvimento efetivo da educação brasileira em todas as regiões. Pressupõe-se, por exemplo, que os alunos concluem o ensino médio inseridos nas práticas de letramento, conhecendo a representatividade da literatura nacional e mundial, lendo proficientemente, discernindo os fatos sociais criticamente, conhecendo a história do seu país, compreendendo a realidade a nível local, global, prontos para atuarem em sociedade através dos eventos e práticas de leitura e escrita. Entretanto, o que constatamos é que muitos alunos concluem o nível médio e adentram ao ensino superior sem gostar de ler e, possivelmente, incapazes de interpretar a pouca leitura que fazem. Isso decorre de variados fatores, que afastam os estudantes da prática leitora. Com o objetivo de trabalhar a leitura literária "extraclasse", através das práticas extensionistas do clube de leitura, formando leitores críticos e compreensivos, promovendo a leitura literária como sinônimo de resistência, o presente projeto foi desenvolvido com as crianças e jovens da ONG "Conselho de Pais de Campos Sales", situada no bairro Alto Alegre, que atende à comunidade campossalense através de projetos voltados para a inserção social e letramento das crianças e jovens carentes através da cultura, leitura, música e artes no geral. Os encontros do clube de leitura foram executados de forma construtiva durante o ano letivo, através de oficinas, rodas de conversas e leitura, produção de leituras artísticas e debate de textos literários. Através da realização das atividades, o projeto trouxe resultados muito positivos, onde as crianças e adolescentes envolvidos puderam explorar o universo da literatura, desenvolvendo habilidades de leitura e escrita de forma criativa e engajadora. Conclui-se que o projeto não só garantiu o acesso à literatura, mas também contribuiu para a formação de leitores mais críticos e conscientes sobre a importância da leitura em suas vidas.

Palavras-chave: Leitura. Formação de leitores. Resistência

[1] Universidade Regional do Cariri, email: allan.souza18@urca.br
[2] Universidade Regional do Cariri, email: mcarla.silva@urca.br
[3] Universidade Regional do Cariri, email: matheus.antonio@urca.br
[4] Universidade Regional do Cariri, email: carolina.silva@urca.br