

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



O ENSINO DA LITERATURA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL: UMA FORMA CRIATIVA DE (DES) CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM.

Francisca Quelma dos Santos¹, Patrícia Gomes de Mello².

Resumo: O ensino da literatura para alunos especiais consiste numa prática alternativa que dê oportunidade a uma aprendizagem que faça sentido e se realize em um contexto de inclusão de forma criativa e proporcione a reinvenção dos saberes. Este trabalho traz uma discussão em torno das práticas de literatura como (des)construção da aprendizagem com alunos de deficiência intelectual, com abordagem da pedagogia libertária e considera, assim, a literatura como veículo de atuação para aproximar esse aluno em uma experiência ainda inusitada no campo da educação inclusiva. Sob essa perspectiva, foi realizado uma reflexão a partir dos estudos de Roberto Freire (1996) que propõem uma pedagogia baseada em práticas libertárias de construir ou desconstruir o ensino no combate ao autoritarismo pedagógico e sugere a autonomia do saber em virtude da liberdade individual e social com base no potencial criador. Como aporte teórico, foi utilizado pesquisas de autores consagrados no tema, tais como, Gallo (1995), Mata (1919) e Cossan (1911) que desenvolvem práticas da pedagogia libertária no campo da investigação pedagógica e psicológica em que serviram de base para a compreensão de se utilizar a literatura como alternativa que se propõe nesse trabalho, como caminhos para vivenciar essa pedagogia de forma criativa. Utilizar a literatura com abordagem na pedagogia libertária além das práticas usais com o intuito do educador adaptar o trabalho aos alunos com deficiência intelectual no ensino médio, é o propósito. Entretanto não se encontra ainda pesquisas que venham a sustentar a ideia de manifestar a importância da literatura no resgate do sentido de uma prática libertária, uma vez que ainda é muito nova a investigação para que isso aconteça. Portanto se faz emergente o estudo, a pesquisa, a discussão, a reflexão e a vivência para que de fato possa valer o encontro da literatura com práticas libertárias que é um tema muito relevante.

Palavras-chave: Literatura. Deficiência. Intelectual. Criativa. Aprendizagem.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: quemasantos@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: patriciamello@urca.com

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

