

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



DESAFIOS NA DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV EM HISÓRIA, NA ESCOLA SANTA BÁRBARA DO MUNICÍPIO DE FARIAS BRITO

Alailton Pereira Silva¹,

Resumo: Os desafios enfrentados durante a docência possibilitam reflexões multifacetada. Durante o Estágio Supervisionado IV possibilitou reflexões sobre o processo de identificação na docência por corresponder o primeiro contato com a escola enquanto futuro professor, assim fazendo emergir inquietações que aflige o ambiente escolar como é o caso da violência que se torna um fator negativo na prática docente. Tal situação é reflexo da onda de violência que assola as escolas comumente, tendo em vista ondas de ataques que acomete as escolas ocorridos em âmbito nacional. Diante do exposto, busca-se evidente que a insegurança é um fato irrefutável, mas para se chegar nessa etapa há um processo estrutural que propusemos analisá-lo. Ou seja, em parte, são conflitos familiares externos a sala de aula que respigam na mudança comportamental dos discentes. Assim, diante desse contexto plural que é a escola, situações adversas que ocorrem nesse ambiente nos fazem pensar (repensar) em como lidamos em tais situações(?). Pretende-se compreender como se dar o diálogo entre professores e gestão escolar na busca de sanar as carências e negligência existente na escola. Além de denotar o compromisso do profissional em permear as dificuldades que surgem no caminho. Sendo outra questão importante de destaque é discutir o papel que a família é incumbida no contexto escolar, e como fortalece o vínculo entre família e escola, proporcionando um ambiente de trocas. Para finalizar, tecemos um diálogo sobre os principais problemas enfrentadas na rede pública de ensino, pois nos últimos quatro anos a educação no Brasil passou por grandes desafios. Em primeiro estante, a pandemia que assolou o mundo deixando o cenário educacional que vemos hoje bastante fragilizado, assim como outros contextos. Diante do cenário de pandemia o uso da tecnologia tornou-se uma ferramenta necessária para continuidade das atividades escolares. Ao mesmo tempo que esse meio alternativo usou-se para minimizar o impacto da pandemia e proporcionar mais segurança, causou uma serie de problema no processo de aprendizagem dos alunos, refletindo atualmente. Em segundo momento, tivemos o sucateamento e desmonte das instituições de ensino

¹ Universidade Regional do Cariri, email: alailton.silva@urca.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



pelos órgãos públicos que colocou a educação como pária. Já com a falta de investimento na educação básica proporcionou - e proporciona - um ambiente escasso de esperança, pois não possibilita uma educação de qualidade, muito menos uma educação que possa operar a mudança como idealizado por Paulo Freire.

Palavras-chave: Docência. Estágio. Escola.

Referência

CAIMI, Flávia Eloisa. O que precisa saber um professor de História? História & Ensino, Londrina, v. 21, n. 2, p. 105-124, jul./dez. 2015.

FREIRE, Paulo. Educação e Mudança. Ed. 47 – Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021.