IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

ISSN 1983-8174

UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIA ATIVA PARA O ESTUDO DA FISIOPATOLOGIA RELACIONADA À UMA PARASITOSE: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM CASO CLÍNICO DE OBSTRUÇÃO INTESTINAL POR *ASCARIS LUMBRICOIDES*

Daiane Queiroz Pontes[1], Ingrid Maria Lima Uchôa[2], Luanna Silva Araújo[3], Raí Texeira Lima Verde[4], Raimundo Weberson de Oliveira Lima[5], Yuri Henrique Araújo de Oliveira[6], Wellhington da Silva Mota[7]

Resumo: A utilização de metodologias ativas no ensino de ciências da saúde tem ganhado destaque na literatura contemporânea, especialmente em disciplinas como Fisiologia Médica, onde a aprendizagem baseada em casos clínicos pode ser uma estratégia eficaz para integrar teoria e prática. Estudos recentes indicam que essas metodologias não apenas promovem uma compreensão mais profunda dos conceitos científicos, mas também incentivam o desenvolvimento de habilidades críticas, como a resolução de problemas, o pensamento crítico e o trabalho em equipe. O objetivo deste estudo consiste em relatar a experiência da utilização de metodologia ativa na disciplina de fisiologia médica utilizando um caso clínico sobre obstrução intestinal por *Ascaris Lumbricoides.* Trata-se de descritivo e exploratório, na forma de um relato de experiência. Esse tipo de pesquisa é frequentemente utilizado no campo educacional para descrever a implementação de novas estratégias de ensino e aprendizagem e os resultados associados. O trabalho foi desenvolvido a partir de uma metodologia ativa através de seminário por meio da utilização de slides sobre a temática "obstrução intestinal", proposta pelo docente da disciplina de Fisiologia Médica, a qual consiste no estudo e apresentação de casos clínicos para a turma. Assim, a equipe realizou reuniões para pesquisa, direcionamento e elaboração do trabalho. Após buscas nas plataformas SciELO, PubMed e Google Acadêmico, escolheu-se o artigo "Obstrução intestinal por ascaridíase

[1] Centro Universitário ESTÁCIO do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED), email: nutridaianequeiroz@gmail.com
[2] Centro Universitário ESTÁCIO do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED), email: uchoaingrid0@gmail.com
[3] Centro Universitário ESTÁCIO do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED), email: luannaraujo2@outlook.com
[4] Centro Universitário ESTÁCIO do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED), email: raiteixeiralv@gmail.com
[5] Centro Universitário ESTÁCIO do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED), email: raimundoweberson1@gmail.com
[6] Centro Universitário ESTÁCIO do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED), email: yuriaraujo5@hotmail.com
[7] Centro Universitário ESTÁCIO do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED), email: wellhingto.mota@professores.estacio.br

ISSN 1983-8174

associada a linfoma não-Hodgkin: Um relato de caso". A apresentação ocorreu por meio de material gráfico para os alunos do terceiro período da graduação em medicina de uma Instituição de Ensino Superior no interior do Ceará. A escolha de um caso clínico relacionado à obstrução intestinal causada por *Ascaris Lumbricoides* se justifica pela relevância clínica e epidemiológica da parasitose em nossa região, um parasita que pode causar complicações graves, oferece um exemplo prático e desafiador para a aplicação dos conhecimentos sobre fisiologia digestiva, imunologia e parasitologia. A metodologia foi aplicada em três fases principais: Apresentação do Caso Clínico; Discussão em Grupo e Solução do Caso e Avaliação. A experiência demonstrou que a metodologia ativa promoveu um envolvimento maior dos alunos e uma melhor compreensão dos conteúdos abordados, quando comparada aos métodos tradicionais de ensino, como aulas expositivas. Além disso, o estudo de caso forneceu uma oportunidade valiosa para os alunos entenderem a fisiopatologia de uma condição de alta relevância clínica.

Palavras-chave: Ascaridíase. Enteroparasitas. Obstrução intestinal.