

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



EDUCAÇÃO CONTINUADA EM SAÚDE CARDIOVASCULAR: ANÁLISE DA EFICÁCIA DAS CAPACITAÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS OFERECIDAS POR LIGAS ACADÊMICAS

Ana Déborah de Oliveira Bezerra¹, Efrain Batista da Silva², Marília Pinheiro Cavalcante³, Marina Xavier Soares⁴, Mayumi Kimura⁵, Larissa Araújo Bandeira⁶, Hugo Napoleão Cavalcanti Rolim⁷, José Evaldo Gomes Júnior⁸ e Wellington da Silva Mota⁹

Resumo: As ligas acadêmicas têm como principal objetivo complementar a formação dos futuros profissionais de saúde. Elas visam capacitar os alunos, transformando-os em agentes de mudança social e promovendo melhorias significativas na saúde pública. Suas atividades teóricas envolvem metodologias como aulas expositivas, seminários interativos, análises de textos e discussões de casos clínicos. No contexto das ligas de cardiologia, os estudantes também têm a oportunidade de desenvolver habilidades práticas importantes, como a aferição da pressão arterial, um indicador fisiológico essencial no exame clínico, cuja correta execução e interpretação são cruciais para diagnósticos precisos. O objetivo deste estudo é investigar o que a literatura científica tem descrito sobre a eficácia das capacitações teóricas e práticas em cardiologia, bem como as práticas de aferição da pressão arterial, no desenvolvimento das competências e habilidades de estudantes de graduação em Medicina. Trata-se de uma revisão narrativa de literatura que incluiu estudos transversais, com recorte temporal dos últimos dez anos, no idioma português, realizada em outubro de 2024. Também

¹ Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: anadeborah2002@gmail.com

² Centro Universitário Estácio do – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: efrainbatista007@gmail.com

³ Centro Universitário Estácio do – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: mariliapinheirocavalcante@gmail.com

⁴ Centro Universitário Estácio do – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: marinaxsmed@gmail.com

⁵ Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: kimuramayumi654@gmail.com

⁶ Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: laribandeira76@gmail.com

⁷ Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: hugonrolim@gmail.com

⁸ Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: jos.junior@professores.estacio.br

⁹ Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: wellhingto.mota@professores.estacio.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



foram excluídos estudos duplicados e artigos que não contribuíram diretamente para os objetivos propostos pela revisão. A pesquisa foi conduzida nas bases de dados SciELO e PubMed, com a aplicação dos descritores: “educação médica”, “ligas acadêmicas”, “saúde cardiovascular”, “ aferição de pressão arterial” e “capacitação prática, intercalados pelo operador booleano “AND”. A amostra final foi composta por 7 artigos científicos. Foi realizada uma análise crítica dos estudos, observando-se os aspectos metodológicos, identificando-se os resultados e as implicações para a prática, com base na questão norteadora. As capacitações teóricas e práticas oferecidas pelas ligas acadêmicas mostram-se eficazes para o desenvolvimento de competências clínicas, especialmente relacionadas à aferição da pressão arterial. Os estudantes que participam dessas capacitações demonstram maior domínio teórico sobre a fisiopatologia cardiovascular e a correta interpretação dos valores da pressão arterial. Além disso, houve um notável aprimoramento técnico na execução dos procedimentos, incluindo a escolha adequada do manguito e a precisão na medição. Essas capacitações, portanto, desempenham um papel essencial na formação dos futuros médicos, preparando-os para realizar diagnósticos mais precisos e intervenções terapêuticas mais eficazes.

Palavras-chave: Educação médica. Ligas acadêmicas. Saúde cardiovascular. Aferição de pressão arterial. Capacitação prática.