

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



O PAPEL DAS LIGAS ACADÊMICAS NA DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE EMERGÊNCIAS CARDIOVASCULARES

**Micael da Costa Carvalho¹, Mayumi Kimura², Marina Xavier Soares³,
Efrain Batista da Silva⁴, Ana Déborah de Oliveira Bezerra⁵, Larissa Araújo
Bandeira⁶, Hugo Napoleão Cavalcanti Rolim⁷, José Evaldo Gomes Júnior⁸
e Wellington da Silva Mota⁹**

Resumo: As Ligas Acadêmicas (LAs) têm desempenhado um papel essencial na disseminação de conhecimento sobre emergências cardiovasculares, particularmente em ambientes educacionais de saúde. Elas se consolidam como espaços de aprendizado ativo, nos quais acadêmicos de medicina e de outros cursos da área da saúde podem aliar teoria e prática. No contexto das emergências cardiovasculares, a rápida identificação e intervenção são fundamentais para salvar vidas. Contudo, muitas vezes, os currículos tradicionais não oferecem treinamento prático suficiente sobre a conduta adequada nesses cenários críticos. É nesse ponto que as ligas acadêmicas atuam de maneira significativa, promovendo capacitações e simulações que preparam os estudantes para atuar com maior segurança e eficácia em emergências reais. O objetivo deste estudo consiste em investigar o que a literatura científica tem descrito sobre o papel das ligas acadêmicas na disseminação de conhecimento sobre emergências cardiovasculares. Trata-se

¹ Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: micaelfortim@hotmail.com

² Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: kimuramayumi654@gmail.com

³ Centro Universitário Estácio do – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: marinaxsmed@gmail.com

⁴ Centro Universitário Estácio do – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: efrainbatista007@gmail.com

⁵ Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: anadeborah2002@gmail.com

⁶ Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: laribandeira76@gmail.com

⁷ Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: hugonrolim@gmail.com

⁸ Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: jos.junior@professores.estacio.br

⁹ Curso de Graduação em Medicina do Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: wellhingto.mota@professores.estacio.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



de uma revisão narrativa de literatura que incluiu estudos transversais, com recorte temporal dos últimos dez anos, no idioma português, realizada em outubro de 2024. Foram excluídos estudos duplicados e artigos que não contribuíram diretamente para os objetivos propostos pela revisão. A pesquisa foi conduzida nas bases de dados LILACS, PubMed e SciELO, utilizando os descritores: “Emergências cardiovasculares”, “Ligas acadêmicas” e “Ensino”, intercalados pelo operador booleano “AND”. A amostra final foi composta por 08 artigos científicos. Realizou-se uma análise crítica dos estudos, observando-se os aspectos metodológicos, a identificação dos resultados e as implicações para a prática, com base na questão norteadora. As LAs promovem o envolvimento dos alunos com a comunidade e com os serviços, além de estimular a autonomia entre os estudantes, o trabalho em equipe e a transformação dos mesmos em agentes multiplicadores de conhecimento. Evidenciou-se também que, por meio de discussões de artigos científicos e contato com especialistas da área, os estudantes envolvidos em LAs permanecem atualizados com as últimas diretrizes e avanços em cardiologia emergencial. Isso fortalece a cultura de aprendizado contínuo e promove uma abordagem baseada em evidências. Portanto, as ligas acadêmicas se configuram como verdadeiros centros de formação prática e disseminação de conhecimento, contribuindo de maneira significativa para que os futuros médicos estejam mais bem preparados para enfrentar os desafios das emergências cardiovasculares.

Palavras-chave: Ligas acadêmicas, Emergências cardiovasculares, Educação médica.