

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



AULA DE CAMPO SOBRE OS IMPACTOS DOS XENOBIÓTICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Volker Alencar Brito de Medeiros¹, Camila Bezerra Nobre²

Resumo: Xenobióticos são substâncias químicas estranhas ao organismo e ao ambiente natural, não sendo produzidas biologicamente ou presentes no meio ambiente. Essas substâncias podem desencadear reações adversas, afetando a saúde humana e o equilíbrio dos ecossistemas. Este trabalho relata uma experiência de aula de campo, cujo tema foi "Os Impactos dos Xenobióticos", realizada com alunos do ensino médio do Colégio Estadual Wilson Gonçalves. A atividade foi desenvolvida por acadêmicos do 2º semestre do curso de Medicina da Universidade Regional do Cariri (URCA), com o objetivo de descrever a experiência de Promoção da Educação em Saúde, focando nos impactos dos xenobióticos na vida dos estudantes e no ambiente, incentivando a responsabilidade e o engajamento com a questão ambiental. Para a realização da aula, foram utilizados recursos didáticos, como slides e questões, adotando uma estratégia participativa e adaptando termos técnicos para uma linguagem acessível. O grupo era composto por sete alunos, sendo um responsável pela contextualização do tema e os demais divididos em pares para abordar diferentes aspectos dos xenobióticos, como água, agrotóxicos, medicamentos e gravidez. A atividade foi realizada com estudantes da turma do terceiro ano A do Colégio Estadual Wilson Gonçalves, no dia 10 de outubro de 2024, com duração de 50 minutos, incluindo uma sessão de perguntas e respostas. A prática permitiu avaliar o nível de conhecimento dos estudantes sobre o tema e sua capacidade de relacioná-lo com questões aplicáveis em provas de vestibular. Observou-se um interesse significativo por parte dos alunos em compreender o tema mais profundamente, com questionamentos pertinentes e baseados em suas vivências cotidianas. Apesar do engajamento de parte da turma, alguns estudantes demonstraram desinteresse inicial, o que foi contornado por meio de técnicas de comunicação para estimular a interação. Por fim, a experiência possibilitou um melhor entendimento das necessidades específicas da turma, facilitando o planejamento de orientações mais claras e relevantes para estudantes em fase pré-vestibular.

Palavras-chaves: Xenobióticos. Impactos. Educação em Saúde.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: volker.alencar@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: camila.nobre@urca.br