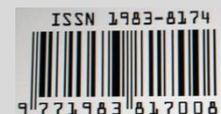


IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



A CONTRIBUIÇÃO DAS LIGAS ACADÊMICAS PARA A EDUCAÇÃO TEÓRICA EM CARDIOLOGIA NA FORMAÇÃO MÉDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Daniela Mesquita¹, Micael da Costa Carvalho², Marília Pinheiro
Cavalcante³, Sabrinny Alexandre Nascimento Marques⁴, Lívia Gomes
Fernandes⁵, Efrain Batista da Silva⁶, Hugo Napoleão Cavalcanti Rolim⁷,
José Evaldo Gomes Júnior⁸ e Wellington da Silva Mota⁹**

Resumo: As Ligas Acadêmicas são parte das atividades de extensão oferecidas pelas Instituições de Ensino Superior, sendo criadas por discentes sob a supervisão de docentes, com o objetivo de promover pesquisa, ensino e extensão, beneficiando tanto os alunos quanto a população em geral. Além disso, a vivência dos alunos nas ligas acadêmicas tem demonstrado grande relevância na motivação para o aprendizado teórico. A teoria deixa de ser vista como algo distante e abstrato, sendo continuamente aplicada à prática clínica durante as atividades da liga. O presente trabalho tem como objetivo relatar as vivências de discentes participantes da Liga Acadêmica de Medicina Cardiovascular. Trata-se de um relato de experiência vivenciado pelos alunos do curso de graduação em Medicina de uma Instituição de Ensino Superior, localizada no interior do Ceará, que relataram suas experiências na liga, enfatizando os pontos positivos para sua formação acadêmica, com caráter descritivo. A experiência na liga acadêmica possibilitou aos acadêmicos a aplicabilidade do conteúdo teórico na prática clínica, uma vez que foi possível expandir a pesquisa realizada durante o estudo acadêmico para a população

¹ Centro Universitário Estácio do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED). E-mail: dmalipionutri@gmail.com

² Centro Universitário Estácio do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED). E-mail: micaelfortim@hotmail.com

³ Centro Universitário Estácio do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED). E-mail: mariliapinheirocavalcante@gmail.com

⁴ Centro Universitário Estácio do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED). E-mail: sabrinny.27@gmail.com

⁵ Centro Universitário Estácio do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED). E-mail: liviagomes13042002@gmail.com

⁶ Centro Universitário Estácio do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED). E-mail: efrainbatista007@gmail.com

⁷ Centro Universitário Estácio do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED). E-mail: hugonrolim@gmail.com

⁸ Centro Universitário Estácio do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED). E-mail: jos.junior@professores.estacio.br

⁹ Centro Universitário Estácio do Ceará (ESTÁCIO/IDOMED). E-mail: wellhingto.mota@professores.estacio.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



que necessita de atendimento médico cardiológico. Além disso, permitiu a prática do ensino por parte dos discentes de Medicina a alunos de outros cursos da área da saúde. A interação entre os acadêmicos de Medicina e os de outras áreas biomédicas é fundamental para a compreensão da importância da construção de um trabalho multidisciplinar, contribuindo para uma formação médica voltada ao atendimento integral do paciente. As discussões de casos clínicos entre os participantes da liga, incluindo os docentes, são cruciais para que o graduando compreenda como o conteúdo teórico é aplicado na prática. Portanto, as ligas acadêmicas de Medicina Cardiovascular desempenham um papel essencial na educação teórica dos estudantes, complementando e aprofundando o aprendizado formal. Elas proporcionam não apenas o acesso a um conhecimento atualizado e contextualizado, mas também incentivam a reflexão crítica e o engajamento ativo dos alunos com a cardiologia, preparando-os para os desafios acadêmicos e clínicos que enfrentarão na carreira médica.

Palavras-chave: Ligas Acadêmicas. Educação Médica. Educação Superior. Saúde.