

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



### DESENVOLVIMENTO PRÁTICO EM SAÚDE CARDIOVASCULAR: O PAPEL DAS LIGAS ACADÊMICAS

Efrain Batista da Silva<sup>1</sup>, Ana Déborah de Oliveira Bezerra<sup>2</sup>, Francisca Neide Cesar Braga Neta<sup>3</sup>, Larissa Araújo Bandeira<sup>4</sup>, Marina Xavier Soares<sup>5</sup>, Mayumi Kimura<sup>6</sup>, Hugo Napoleão Cavalcanti Rolim<sup>7</sup>, José Evaldo Gomes Júnior<sup>8</sup> e Wellhington da Silva Mota<sup>9</sup>

**Resumo:** As Ligas Acadêmicas (LAs), baseadas no tripé ensino, pesquisa e extensão, desempenham um papel de grande relevância no contexto educacional, pois, muitas vezes, preenchem lacunas enfrentadas pelos próprios alunos. A propedêutica cardiovascular, embora siga um padrão, apresenta complexidades e detalhes que, se não forem devidamente avaliados, podem comprometer a vida do paciente. Frequentemente, esses tópicos são abordados de forma superficial nos currículos médicos, gerando dúvidas e resultando em um domínio limitado. Uma liga acadêmica focada na saúde cardíaca pode aprimorar essa situação, permitindo que os estudantes desenvolvam competências e habilidades específicas. O objetivo deste estudo consiste em investigar o que a literatura científica tem descrito sobre o impacto das ligas acadêmicas nas capacitações práticas em saúde cardiovascular no aprendizado de estudantes de medicina. Trata-se de uma revisão narrativa de literatura que incluiu estudos transversais, com recorte temporal dos últimos dez anos, no

<sup>1</sup> Centro Universitário Estácio do – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: efrainbatista007@gmail.com

<sup>2</sup> Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: anadeborah2002@gmail.com

<sup>3</sup> Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: neidinhabraca2012@hotmail.com

<sup>4</sup> Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: laribandeira76@gmail.com

<sup>5</sup> Centro Universitário Estácio do – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: marinaxsmed@gmail.com

<sup>6</sup> Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: kimuramayumi654@gmail.com

<sup>7</sup> Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: hugonrolim@gmail.com

<sup>8</sup> Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: jos.junior@professores.estacio.br

<sup>9</sup> Centro Universitário Estácio do Ceará – ESTÁCIO/IDOMED. Iguatu, CE – Brasil. E-mail: wellhington.mota@professores.estacio.br

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



idioma português, realizada em outubro de 2024. Onde também foram excluídos estudos duplicados e artigos que não contribuíram diretamente para os objetivos propostos da revisão. A pesquisa foi conduzida nas bases de dados SciELO e PubMed sob a aplicação dos descritores: "Cardiovascular", "Ensino" e "Estudantes", intercalados pelo operador booleano "AND". A amostra final foi composta por seis artigos científicos. Foi realizada análise crítica dos estudos, observando os aspectos metodológicos, identificando os resultados e as implicações para a prática, com base na questão norteadora. Durante o aprendizado prático em propedêutica cardiovascular, é fundamental considerar a instrução adequada e os métodos eficazes. Essas iniciativas proporcionam um notável aprimoramento das técnicas, familiarizando os alunos com a prática profissional necessária tanto em seus futuros ambientes de atuação quanto ao longo de sua formação educacional. Em suma, a articulação entre as áreas do tripé educacional possibilita aos alunos um contato significativo com a prática cardiovascular, desempenhando um papel essencial na formação médica. Acredita-se que temas como os da semiologia cardiovascular, por serem palpáveis e mais tangíveis ao aprendizado, contribuam para a construção do conhecimento técnico-teórico, preparando os alunos para atuarem com confiança em suas futuras práticas médicas. A formação prática proporcionada pela LA cardiovascular capacita os estudantes a se familiarizarem e dominarem essas técnicas.

**Palavras-chave:** Ligas acadêmicas. Saúde cardiovascular. Atendimento Cardiovascular. Cardiologia.