

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS POR MEIO DA PESQUISA NA REGIÃO DO CARIRI CEARENSE NA PERSPECTIVA DE ESTUDANTES EM FORMAÇÃO INICIAL

**Gustavo Carlos Pereira¹, Amanda Maria Pereira Marinho², Mateus Loula
Magalhães Lucas³, Ismael da Silva Maciel⁴, Maria Gorete Fernandes
Nogueira⁵, Claudio Rejane da Silva Dantas⁶**

Resumo: A escola precisa formar educandos críticos, capazes de identificar problemas científicos e engajar-se na busca por soluções para os desafios do cotidiano. Este trabalho tem como objetivo revelar a concepção de estudantes dos cursos de física e biologia da Universidade Regional do Cariri – URCA, através da observação de uma formação para discutir a abordagem da pesquisa na escola na região do Cariri (cidade de Jardim, CE). O embasamento teórico-metodológico foi inspirado nas ideias de Marco Bagno sobre o conceito de "pesquisa na escola" e no ensino de ciência por descoberta de Jerome Bruner. A pesquisa é qualitativa, valorizando aspectos humanos e subjetivos. Os bolsistas observaram uma formação continuada ministrada por uma professora da Secretaria de Educação do Estado do Ceará, e participaram das discussões com aproximadamente 18 professores de ciências. Foi utilizado o caderno de campo para registro das observações durante a formação. A análise dos dados foi fundamentada na técnica categorial temática proposta por Laurence Bardin, buscando unidades de significação que resultaram em discussões sobre categorias previamente fornecidas ou emergentes durante a pesquisa. Como resultado, os estudantes bolsistas revelaram que os professores de ciências já tinham um entendimento prático sobre a importância da pesquisa na escola, incentivando os alunos a desenvolverem projetos para participar de feiras regionais de ciências. No entanto, evidenciaram-se diversas dificuldades na integração dessa estratégia em sala de aula, incluindo o desinteresse dos estudantes, a aversão à escola, a cultura imediatista promovida pelo uso de tecnologias e as obrigações relacionadas à carga horária escolar.

Palavras-chave: Ensino por Pesquisa, Ciências Naturais, Ensino Fundamental, Ensino por Pesquisa

1 Universidade Regional do Cariri, email: gustavo.carlos@urca.br

2 Universidade Regional do Cariri, email: amandamarinho0309@gmail.com

3 Universidade Regional do Cariri, email: mateus.loula@urca.br

4 Universidade Regional do Cariri, email: ismael.maciell@urca.br

5 Universidade Regional do Cariri, email: mgfnog@gmail.com

6 Universidade Regional do Cariri, email: claudio.dantas@urca.br