

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



OS RISCO RELACIONADO AO DESCARTE INCORRETO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NA CIDADE DE BREJO SANTO-CE: APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

José Valdelaneu Sousa Nunes¹, Priscila Amaro Pereira²

Resumo: O descarte incorreto de lixo causa sérios problemas ao meio ambiente, além de afetar também todos os seres vivos que habitam o planeta. Esse tema é algo relevante e muito debatido no meio educacional, uma vez que é nas escolas que os alunos desenvolvem o senso crítico e aprendem os riscos relacionados a essa prática, mas apesar dos esforços educacionais, o problema persiste com frequência. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), propõe habilidades relacionadas à sustentabilidade, consumo consciente e iniciativas para solucionar problemas ambientais, como a habilidade EF09CI13. Sendo assim, o presente resumo tem como objetivo relatar a experiência de uma sequência didática aplicada no 9º ano da escola Instituto Educacional Primeiros Passos. Foram utilizados na aplicação da sequência didática os três momentos pedagógicos de Zabala (2011), que são: os Conceituais, diz respeito aos conceitos da área do conhecimento, Procedimentais, se refere a forma e meios de apresentar os conceitos e os Atitudinais, que é a atitude crítica do aluno, ademais, aprendizagem cooperativa, que se trata do conhecimento compartilhado em grupo, e pesquisas em sites de notícias, buscando exemplos e consequências de descarte incorreto de resíduos sólidos. Durante a aplicação da sequência didática foi possível perceber a dificuldade que os alunos têm em ser pessoas ativas na construção do conhecimento, pois foi possível observar que estavam sempre perguntando conceitos já postos, explicados e exemplificados. Para eles, em um primeiro momento, não havia descarte incorreto de resíduos sólidos e alguns relataram desconhecer o termo, contudo, após discussão em grupo e ser dados exemplos, atrelado a pesquisa em sites de notícia, vendo casos de como esse tipo de ação é danosa ao meio ambiente e como isso interfere na vida e no desequilíbrio da biodiversidade, foi possível observar que da cidade e os meios urbanos até a zona rural é possível ver a ação do homem de forma a prejudicar a natureza. Outro ponto digno de destaque é o fato de que, quando perguntado aos alunos exemplos de resíduos sólidos que eles já tinham visto descartados de forma incorreta, todos os alunos citaram resíduos de supermercados e borracharias como exemplos de descarte incorreto.

¹ Universidade Federal do Cariri - UFCA, email: jose.valdelaneop@aluno.ufca.edu.br

² Universidade Federal do Cariri, email: priscila.amaro@aluno.ufca.edu.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



Conclui-se que os alunos ainda possuem conhecimento limitado sobre o manuseio e descarte de resíduos sólidos, destacando a necessidade de intervenções educativas contínuas para mudar comportamentos e promover práticas mais sustentáveis.

Palavras-chave: Sequência Didática. Resíduos Sólidos. Sustentabilidade.