

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



EDUCAÇÃO EM SAÚDE ENDÓCRINA PARA ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL: UM ESTUDO EM CAMPOS SALES – CE

Ana Claudia Gomes¹, Helen Cristina Cavalcante Rodrigues², Renata Vieira do Nascimento³

Resumo: O ensino dos sistemas do corpo humano é importante para a formação de jovens e adolescentes. Dentre os sistemas, destaca-se o sistema endócrino, composto por glândulas endócrinas e exócrinas, que liberam substâncias para a corrente sanguínea e para fora do corpo, respectivamente. Dessa forma, este resumo objetivou desenvolver métodos de ensino sobre o funcionamento do sistema endócrino para adolescentes em situação de vulnerabilidade social em Campos Sales – CE. O estudo foi realizado durante o mês de julho de 2024, numa organização não governamental (ONG) de Campos Sales – CE, e teve como público-alvo 20 jovens que frequentam a ONG e estão em situação de vulnerabilidade. Durante esse período, as bolsistas visitaram a localidade uma vez por semana para abordar as seguintes temáticas: Momento 1: Aula expositiva sobre as glândulas endócrinas e suas funções no sistema endócrino. Momento 2: Roda de conversa sobre doenças, causas, sintomas, prevenção e tratamento. Momento 3: Aula sobre os níveis de açúcar nos alimentos. Momento 4: Aula lúdica através de um jogo (trilha) com o intuito de avaliar o aprendizado dos alunos. Desse modo, durante as aulas, foi possível identificar as dúvidas dos alunos sobre as doenças que afetam o sistema endócrino, o que permitiu explicar esses temas de forma descomplicada e esclarecer todas as dúvidas apresentadas. O projeto realizado com os adolescentes de Campos Sales – CE foi fundamental para promover o conhecimento sobre o sistema endócrino e suas doenças de forma acessível e interativa. Através de métodos diversificados, como aulas expositivas, rodas de conversa e atividades lúdicas, foi possível não apenas aumentar a compreensão sobre o tema, mas também incentivar práticas de prevenção e cuidados com a saúde. A abordagem simples e direta foi essencial para desmistificar conceitos populares, permitindo que os jovens se sentissem mais seguros e informados sobre o próprio corpo e sua saúde. Assim, concluiu-se que o trabalho contribuiu para o empoderamento dos participantes, oferecendo-lhes informações valiosas para o cuidado de si mesmos.

Palavras-chave: Sistema endócrino. Ensino aprendizagem. Aulas didáticas.

Agradecimentos:

¹ Universidade Regional do Cariri, email: anaclaudia.gomes@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: helen.cavalcante@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: renata.nascimento@urca.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



Nossa profunda gratidão ao Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP) pelo suporte e financiamento deste projeto.