

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semanade Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



SÍNDROME DE BURNOUT EM ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Aparecida Kamilly Sousa dos Passos¹, Laura Beatriz dos Santos da Silva², Tatielly da Silva Santos³, Maria Clara Barbosa⁴, Bianca Fernandes Marcelino⁵, Patrícia Dias dos Santos⁶, Joana Silva Nuvens⁷, Milton Lucas Pereira Santos⁸, Woneska Rodrigues Pinheiro⁹

Resumo: A Síndrome de Burnout, também conhecida como esgotamento profissional, foi descrita pela primeira vez na década de 1970 e tem sido amplamente estudada desde então. Caracteriza-se por um estado de exaustão física, emocional e mental, resultante da exposição prolongada a situações de estresse crônico relacionadas ao trabalho. Objetivou-se com o estudo, identificar a ocorrência da Síndrome de Burnout em estudantes de enfermagem durante a graduação. Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, realizada em julho de 2024. Foi realizada uma busca por meio da Biblioteca Virtual (BVS) no portal de periódicos da Capes, utilizando os descritores em ciências da saúde (DEC'S): "Saúde Mental", "Estudantes de Enfermagem" e "Esgotamento Psicológico", por meio do operador booleano AND, nas seguintes bases de dados: Literatura Latino-Americana (LILACS), Base de Dados de Enfermagem (BDENF) e Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE), onde foram obtidos 17200 estudos, e após passar pelo o processo de exclusão que teve os seguintes critérios artigos que apresentassem fuga ao tema proposto, textos incompletos, repetidos, e os que fossem de outra natureza. Dos 105 estudos restantes, 23 artigos foram encontrados na LILACS, 50 na MEDLINE, 13 na BDENF, e passaram por uma nova análise restando apenas dez artigos para a amostra. Os estudos analisados evidenciam a necessidade urgente de abordar o burnout entre acadêmicos de enfermagem. A prevalência desse fenômeno e seus impactos na saúde mental e no desempenho acadêmico exigem ações conjuntas de instituições de ensino superior e sociedade. A implementação de políticas institucionais que promovam o bem-estar dos acadêmicos, como a oferta de suporte psicológico e a otimização da carga horária, é fundamental para prevenir e mitigar os efeitos do burnout. Os resultados contribuíram para a importância de criar ambientes acadêmicos mais saudáveis, garantindo a formação de profissionais de enfermagem mais resilientes e preparados para a prática.

Palavras-chave: Saúde mental; Estudantes de enfermagem; Esgotamento psicológico.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: kamilly.passos@urca.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semanade Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



² Universidade Regional do Cariri, email:

laura.sbea@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email:

@tatielly.silvasantos@urca.br

Universidade Regional do Cariri, email:

clara.barbosa@urca.br

Universidade Regional do Cariri, email:

bianca.fernandes@urca.br

Universidade Regional do Cariri, email:

patricia.diassantos@urca.br

Universidade Regional do Cariri, email:

joana.nunes@gmail.com

Universidade Regional do Carir, email:

lucas.pereira@urca.br

Universidade Regional do Cariri, email:

woneska.rodrigues@urca.br

.