

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



## VALIDAÇÃO DA APARÊNCIA DE JOGO EDUCATIVO PARA PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTIL

Maria Jaquelyne Rodrigues dos Santos<sup>1</sup>, Ana Caroliny Oliveira da Silva<sup>2</sup>,  
Rosely Leyliane dos Santos<sup>3</sup>

**Resumo:** Violência sexual contra crianças ocasionam inúmeras complicações no desenvolvimento ao longo da vida, a longo prazo, adolescentes que sofreram violência sexual na infância podem apresentar ansiedade, depressão, síndrome do pânico, comportamentos autodestrutivos, sexualização precoce e entre outros. Nesse viés, objetiva-se a validação da aparência do jogo educativo "Eu Me Protejo" com especialistas do design gráfico, para sua utilização em ações de educação em saúde para atuar na prevenção da violência. Trata-se de estudo metodológico, que seguiu o processo de validação de tecnologia educacional, com a seleção de juízes por meio dos currículos na Plataforma Lattes e posteriormente foi enviado um formulário online para 61 participantes no período de julho de 2024. Embora a pesquisa esteja em fase de coleta de dados, espera-se que com a validação da aparência do jogo, este possa atuar na efetiva redução da violência sexual contra crianças e na formação de crianças com mais autonomia, conhecedoras dos sinais de alerta e segurança para solicitar ajuda ao identificar uma situação de perigo.

**Palavras-chave:** Validação de jogo educativo. Aparência de uma tecnologia educacional. Prevenção de violência sexual infantil.

### 1. Introdução

A Violência Sexual (VS) contra crianças é um ato criminoso e, além de configurar uma questão social, é um problema de saúde pública que demanda atenção especial para o desenvolvimento de estratégias de enfrentamento. Tal prática, consiste na violação dos direitos sexuais, no sentido de abusar ou explorar do corpo e da sexualidade de crianças (ARAÚJO, 2021).

Estudos mostram que a longo prazo, adolescentes que sofreram violência sexual na infância podem apresentar ansiedade, depressão, síndrome do pânico, comportamentos autodestrutivos, sexualização precoce e entre outros. O transtorno de estresse pós-traumático (TEPT) é desenvolvido por cerca de 57% dessas vítimas (CHILDHOOD BRASIL, 2022).

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: Jaquelyne.rodrigues@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: Caroliny.oliveira@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Federal do Cariri, email: Rosely.santos@urca.br

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



Portanto, ensinar com abordagens apropriadas para cada faixa etária, conceitos de autoproteção, consentimento, sentimentos e a diferença entre toques agradáveis e desconfortáveis é fundamental para aumentar as chances de proteger as crianças de possíveis violações (BARROS, 2019).

Dessa maneira, a utilização de jogos de tabuleiro pode ser considerada na assistência à criança, por meio da qual o profissional pode se comunicar de forma mais efetiva. Além disso, existe um aumento do desenvolvimento intelectual e do aprendizado da criança quando inserida em um contexto de diversão e fantasia, por meio da criação de oportunidades para elaborar e vivenciar situações emocionais e conflitos. E o lúdico, ainda, auxilia no aprendizado, aciona e ativa as funções psiconeurológicas e os processos mentais em favor da construção do conhecimento (BARROS, 2019).

Esta proposta de pesquisa é a continuidade de um estudo iniciado por meio da chamada pública PRPGP 01/2021 (PIBIC/ FUNCAP/URCA), intitulado, "Construção de jogo educativo para prevenção da violência sexual". Diante do exposto, propõe-se a validação do jogo "Eu Me Protejo" com especialistas do design gráfico.

## 2. Objetivo

Validar a aparência do jogo educativo "Eu Me Protejo" com especialistas do design gráfico

## 3. Metodologia

### 3.1 Tipo de estudo

Trata-se de um estudo metodológico pois envolve o processo de validação de tecnologia educacional. O jogo educativo será validado quanto aos aspectos da aparência. A validação de aparência refere-se à clareza e compreensão das ilustrações, cores, figuras, ergonomia organizacional, diagramação e forma de apresentação do material ao qual se destina enquanto população alvo. (SANTOS et al., 2021).

### 3.2 Participantes da pesquisa

A validação será realizada por um grupo de juízes especialistas, que corresponderão a um quantitativo de seis a vinte profissionais para o referido processo. É válido destacar que o número de juízes deverá conter um número ímpar, para que não haja empate das opiniões (DUTRA et al., 2021).

Para eleição do comitê de juízes especialistas serão utilizados os seguintes critérios: ter doutorado em Tecnologias da informação e comunicação, ou em Design Gráfico, Artes ou em computação gráfica, confere 4 pontos; ter mestrado em Tecnologias da informação e comunicação, ou Design Gráfico, Artes ou em computação gráfica, atribui 2 pontos; Ser

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



profissional de Design, com experiência, em confecção de desenhos e criação de projetos gráficos, de pelo menos 1 ano, confere 2 pontos; ter experiência em artes gráficas, confecção de desenhos e criação de projetos gráficos, de pelo menos 1 ano, concede 1 ponto e ter especialização *latu sensu* ou *strictu sensu* na área de comunicação visual ou fotografia, confere 1 ponto. O perfil dos juízes será avaliado pela Plataforma Lattes, disponível na Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e serão selecionados aqueles que preencherem pelo menos três ou mais critérios de seleção.

### 3.3 Cenário da pesquisa

O processo de convite, adesão e avaliação do material ocorrerá de forma virtual por meio da Plataforma Google Forms.

### 3.4 Procedimento de coleta de dados

Para a coleta de dados a primeira atribuição foi realizar a seleção dos juízes especialistas, seguindo os critérios de inclusão pré-estabelecidos, por meio da consulta aos currículos na Plataforma Lattes.

Por meio de correio eletrônico via e-mail, foi enviado uma carta-convite para 61 juízes, composto, de forma resumida, os objetivos, relevância e forma de desenvolvimento da pesquisa, assim como a proposta para participação no estudo, juntamente com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), instrumento de validação da aparência do material a ser avaliado e o protótipo digital do jogo educativo de forma virtual por meio da Plataforma Google Forms. Ao consentir a participação na pesquisa, foi dado um prazo de 15 dias para cada juiz finalizar o processo de avaliação. Decorrido o prazo, um novo juiz foi convidado.

### 3.5 Apresentação e análise dos dados

O Índice de Validade de Conteúdo (IVC) será utilizado para determinar a concordância entre os juízes para o percentual relacionado à aparência do jogo. O IVC considera a quantidade de itens que receberam pontuação três e quatro pelos especialistas, dividido pelo número total de respostas. Já o escore do instrumento será feito por meio da média da soma do IVC de cada item, dividido pela quantidade de itens do instrumento (DUTRA et al., 2021).

### 3.6 Aspectos éticos

Essa pesquisa tem o apoio da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) e da Universidade Regional do Cariri. A pesquisa foi devidamente aprovada pelo Comitê de Ética

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



em Pesquisa da Universidade Regional do Cariri sob parecer nº 6.947.376. O participante que concordou em participar leu e assinou o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.

#### 4. Resultados esperados

Validação da aparência de jogo educativo para prevenção da violência sexual infantil por especialistas da área do design gráfico. Impacto positivo a longo prazo para a sociedade, com potencial de atuar na efetiva redução da violência sexual contra crianças e na formação de crianças com mais autonomia, conhecedoras dos sinais de alerta e segurança para solicitar ajuda ao identificar uma situação de perigo. Além dos ganhos profissionais e comunitários, a experiência de confecção do jogo será transformada em artigos científicos e resumos para eventos.

Até o presente momento apenas 2 juízes responderam o formulário, sendo no mínimo a resposta de 19 juízes, necessariamente um número ímpar para que não ocorra empate nas respostas.

#### 5. Conclusão

Essa pesquisa promoverá a validação de conteúdo e aparência do jogo educativo "Eu me protejo". O jogo poderá auxiliar na autonomia e auxiliar-las para que as crianças se tornem conhecedoras dos sinais de alerta e segurança para solicitar ajuda ao identificar uma situação de perigo.

#### 6. Agradecimentos

Agradeço o apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e a Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) da Universidade Regional do Cariri (URCA).

#### 7. Referências

ARAÚJO, D.M.T. Atravessamentos da pandemia - um estudo sobre a violência sexual infantil durante o isolamento social. Monografia. 51f. (Graduação em Psicologia). Universidade Federal de Uberlândia. 2021. Disponível em: [https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/32129/4/AtravessamentosDaPandemi a.pdf](https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/32129/4/AtravessamentosDaPandemi%20a.pdf) Acesso em: 07 de agosto de 2023.

BARROS, M.G.F.B. Utilização de um jogo didático como ferramenta facilitadora na abordagem de temas relacionados à educação sexual. Dissertação (Mestrado) Universidade Federal Fluminense. Santo Antônio de Pádua. 88 f. 2019.

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



CHILDHOOD BRASIL. Saúde mental: os impactos do abuso sexual na infância e adolescência. 2022. Disponível em: <https://www.childhood.org.br/saude-mental-osimpactos-do-abuso-sexual-na-infancia-e-adolescencia/#:~:text=As%20consequ%C3%AAs%20a%20m%C3%A9dio%20e%20longo%20prazo&text=Ansiedade%2C%20depress%C3%A3o%2C%20s%C3%ADndrome%20do%20p%C3%A2nico,em%20adolescentes%20v%C3%ADtimas%20de%20abuso>. Acesso em: 10 de outubro de 2024

DUTRA, B.D, et al. Validation of an educational game about first aid for schoolchildren. Rev. Bras. Enferm. v. 74, n. 06, 2021.

SANTOS, E. d. S. Caminhos para prevenção primária do abuso sexual contra crianças: uma reflexão sobre as tecnologias educativas. 2018. 135 f. Dissertação. (Mestrado em Ciências) - Instituto Nacional de Saúde da Mulher da Criança e do Adolescente. Fernandes Figueira, Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, 2018.

SANTOS, R.R.S, et al. Construção e validação de um jogo didático como proposta metodológica de ensino-aprendizagem na disciplina de farmacognosia. Brazilian Journal of Development. v.7, n.11, p. 102269-102289, nov 2021.