

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

## DESAFIOS RELACIONADAS À EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR NAS UNIVERSIDADES

**Patrícia Dias dos Santos<sup>1</sup>, Maria Clara Barbosa da Silva<sup>2</sup>, Sabrina Gonçalves Araújo<sup>3</sup>, Tamires Soares Inácio<sup>4</sup>; Tatielly da Silva Santos<sup>5</sup>, Kaylane Gomes Bezerra da Silva<sup>6</sup>, Ana Luiza Araújo dos Santos<sup>7</sup>, Woneska Rodrigues Pinheiro<sup>8</sup>**

**Resumo:** O presente estudo buscou identificar na literatura científica as adversidades relacionadas à educação em saúde sobre Reanimação Cardiopulmonar (RCP) nas Universidades. Para a consecução do objetivo, se faz necessário uma Revisão Integrativa da Literatura (RI), usufruindo da estratégia *Population, Variables and Outcomes* (PVO). Beneficiou-se da Biblioteca Virtual da Saúde (BVS). Foi observada a importância da aplicação da educação em saúde sobre o Suporte Básico de Vida (SBV) nas Universidades, como o acionamento do serviço de emergência e técnicas simples de primeiros socorros (PS), visto a falta de treinamentos em SBV, a falta de inclusão de temáticas de PS nas grades curriculares, deficiências na aquisição de conhecimentos e de reforços educacionais, tanto para os estudantes universitários em geral, quanto para os da área da saúde, como no caso de melhores técnicas de práticas como a compressão torácica, mesmo que conhecimentos de SBV sejam consideradas obrigatórias em todas as profissões de saúde. Tais pontos estão associadas a desafios como o auto custo de simuladores para treinamentos e capacitação estudantes e profissionais.

**Palavras-chave:** Reanimação Cardiopulmonar. Educação em Saúde. Universidades. Suporte Básico de Vida.

### 1. Introdução

As doenças cardiovasculares (DCV) são a principal causa de mortalidade mundial desde 1980. Em 2015, as DCV foram responsáveis por quase 30% de todas as mortes, globalmente e estudos mostraram que até 80% de todas as paradas cardíacas ocorreram em casa (Awadala; Humayed; Mahfouz, 2020).

Os cursos de primeiros socorros são comuns são menos comuns em países em desenvolvimento como o Brasil. Recentemente foi avaliado a viabilidade de incluir cursos de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) como parte da educação inicial de graduação no Brasil, mas não há certeza de que

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: patricia.diasdossantos@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: clara.barbosa@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: sabrina.goncalves@urca.br

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: tamires.inacio@urca.br

<sup>5</sup> Universidade Regional do Cariri, email: tatielly.silvasantos@urca.br

<sup>6</sup> Universidade Regional do Cariri, email: kaylane.bezerra@urca.br

<sup>7</sup> Universidade Regional do Cariri, email: luiza.araujo@urca.br

<sup>8</sup> Universidade Regional do Cariri, email: woneska.rodrigues@urca.br

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

esses alunos têm algum contato com informações de primeiros socorros antes da admissão em uma universidade (Santos *et al.*, 2015).

Reconhecer situações de emergência e conseguir acionar o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) são habilidades básicas que todo cidadão deve ter, dentre estes, o grupo universitário (Santos *et al.*, 2015). A conscientização adequada sobre Suporte Básico de Vida (SBV) e ressuscitação cardiopulmonar (RCP) é uma questão global importante para garantir que os indivíduos possam fornecer os cuidados necessários para salvar vidas em situações de emergência (Al-Mohaisen, 2017).

Esta revisão poderá contribuir para a formação de profissionais mais bem preparados para atuar em emergências, aumentando as chances de sobrevivência de pacientes que necessitem de RCP.

### 2. Objetivo

Identificar na literatura científica os desafios relacionados à educação em saúde sobre Reanimação Cardiopulmonar (RCP) nas Universidades.

### 3. Metodologia

Trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura (RI), com abordagem qualitativa desenvolvida no mês de outubro de 2024. A definição de RI, segundo os autores Mendes, Silveira e Galvão (2019), consiste no estudo científico que tece um apanhado de conhecimentos já existentes e identifica lacunas que sugerem novas pesquisas.

Sugere-se uma estratégia muito usada em revisões integrativas, da estratégia *Population, Variables and Outcomes* (PVO) descrito no quadro 01, onde o **P** representa os pacientes/população ou a problemática a ser estudada; o **V** representa as variáveis/tópicos de interesse ou exposição; o **O** representa o desfecho ou o resultado (Mendes *et al.*, 2019; Santos *et al.*, 2007).

**Quadro 1:** Estratégia PVO. Crato, Ceará, Brasil, 2024.

Acrônimo	Componentes	DeCS	Termo Alternativo	MeSH
<b>P</b>	Estudantes Universitários	Estudantes	Aluno Estudante Universitário	Students
<b>V</b>	Educação em Saúde Reanimação Cardiopulmonar	Educação em Saúde Reanimação Cardiopulmonar	Educar para a Saúde Código azul	Health Education Cardiopulmonary Resuscitation
<b>O</b>	Universidades	Universidades	Educação Superior	Universities

Fonte: elaborado pelos autores, 2024.

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: “CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES”

Referente aos critérios de inclusão diante dos artigos utilizados na pesquisa para a RI: artigos publicados na íntegra, gratuitos, nos idiomas: português, espanhol e inglês. Foram excluídos artigos que não respondem à pergunta-problema e duplicados.

Como base de dados beneficiou-se da Biblioteca Virtual da Saúde (BVS), dentre as bases, foram seletas as seguintes: Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE); Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS); Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Base de Dados de Enfermagem (BDENF). Nas buscas foram utilizados os seguintes descritores conforme o tema da pesquisa: “Estudantes”, “Reanimação Cardiopulmonar” e “Universidades”. Em conjunto do operador booleano AND.

No levantamento de dados foram encontrados 25 artigos com os descritores utilizados ao tema do estudo, e selecionados 7 para a amostra final desta revisão. A triagem inicial incluía desde a leitura dos títulos até a leitura dos resumos dos artigos, e os que não se encaixam nos critérios foram descartados desta revisão.

#### 4. Resultados

A educação em saúde sobre Suporte Básico de Vida (SBV) nas Universidades, principalmente no que diz respeito à PCR é em suma de grande relevância, com a entrega de conhecimentos teóricos e práticos sobre o que fazer em situações de emergência que exigem uma resposta rápida e efetiva, porém várias questões estão associadas à disseminação mínima desses conhecimentos no ambiente acadêmico. Um estudo realizado na China sobre a avaliação do conhecimento de RCP em Universitários, apenas 45,5% dos entrevistados estavam dispostos a participar do treinamento de RCP. Mulheres, entrevistados que eram pós-graduados ou acima, com artes liberais como especialização e com alto nível de conhecimento em RCP estavam mais dispostos a participar do treinamento, um total de 47,2% dos entrevistados estavam dispostos a fornecer assistência simples, como verificar a consciência e a respiração do paciente e discar para o número de emergência, e apenas 34,1% indicaram sua disposição para realizar RCP por espectador em estranhos (Mao *et al*, 2020).

O alto custo dos simuladores para treinamento e capacitação de estudantes e profissionais ainda é a principal limitação de seu uso pelas instituições de saúde e universidades, apesar de a teoria associada a prática ser a melhor forma de trabalhar o SBV, em destaque a Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP). A experiência satisfatória de suporte básico de vida (SBV) é crucial para garantir a entrega rápida e eficiente de cuidados essenciais para salvar vidas durante condições de emergência (Awadala; Humayed; Mahfouz, 2020).

Em um estudo realizado com estudantes da área da saúde em uma universidade espanhola mostrou que apesar dos grupos participantes serem da

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

área da saúde, há alguns aspectos que ainda precisam ser aperfeiçoados na abordagem à vítima de PCR, como no caso da compressão com a profundidade adequada, visto que no estudo apenas 35,6% atingiram a profundidade adequada das compressões (Martínez *et al*, 2019). Esses dados evidenciam que mesmo em estudantes da área da saúde como Enfermagem, Fisioterapia e Odontologia a aplicação de temáticas como SBV devem ser atualizadas e resgatadas durante o período de graduação. Em outra pesquisa realizada na Universidade *Princess Nourah bint Abdulrahman University* (PNU) em *Riad* - Maior Universidade da Arábia Saudita - a pontuação média de conhecimento para toda a coorte foi muito baixa e a maioria dos participantes (87,9%) demonstrou níveis muito baixos de conhecimento sobre SBV (Al-Mohaissen, 2017).

No Brasil, um estudo realizado em 2015 na cidade de São Paulo mostrou que apenas 58,5% dos alunos conseguiram acionar o Serviço de Atendimento Móvel de Emergência (SAMU) e que quando confrontados com uma possível parada cardíaca, 17,7% dos estudantes realizariam a RCP (Santos, 2015). É imprescindível saber como ativar o sistema de emergência pré-hospitalar, é um elemento fundamental do suporte básico de vida (Taniguchi *apud* Santos, 2015).

Integrar um programa de treinamento de SBV aos currículos de graduação pode ser benéfico; esta recomendação foi defendida anteriormente para melhorar as habilidades de ressuscitação dos alunos universitários (Zaheer, Haque *apud* Al-Mohaissen, 2017). Embora as competências básicas de suporte de vida sejam consideradas obrigatórias em todas as profissões de saúde, é muito difícil garantir que isso seja verdade (Jordan T, Bradley P. *apud* Santos, 2015), visto a falta de treinamentos em SBV, a falta de inclusão de temáticas de Primeiros Socorros (PS) nas grades curriculares, deficiências na aquisição de conhecimentos e de reforços educacionais

Em um estudo realizado na Universidade King Khalid, no Sudoeste da Arábia Saudita, 84,1% dos estudantes sugeriram a inserção do treinamento em SBV como parte integrante no currículo. Este resultado significou uma atitude positiva clara em relação à importância do treinamento em SBV (Awadala, Humayed, Mahfouz, 2020).

### 5. Conclusão

Há alguns aspectos que ainda precisam ser aperfeiçoados na abordagem à vítima de PCR, podendo relatar o caso da compressão com a profundidade adequada e em relação ao conhecimento dos próprios estudantes da área da saúde na manutenção e atualização do processo educacional.

Foi observada a relevância da aplicação da educação em saúde sobre o SBV nas Universidades, como o acionamento do serviço de emergência e técnicas simples de PS. Torna-se notório a falta de treinamentos em SBV, a falta de inclusão de temáticas de PS nas grades curriculares, deficiências na

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

aquisição de conhecimentos e de reforços educacionais, bem como a identificação de desafios na aplicação da educação em saúde, como auto custo de simuladores para treinamentos e capacitação estudantes e profissionais.

### 6. Referências

AL-MOHAISSEN, M. A. Knowledge and Attitudes Towards Basic Life Support Among Health Students at a Saudi Women's University. **Sultan Qaboos University Medical Journal**, v. 17, n. 1, fev 2017.

AWADALA, N.J.; AL HUMAYED, R. S.; MAHFOUZ, A.A. Experience of Basic Life Support among King Khalid University Health Profession Students, Southwestern Saudi Arabia. **International Journal of Environmental Research and Public Health**, 4; n. 17 (13): p. 4822, jul. 2020.

MENDES, K. D. S.; SILVEIRA, R. C. de C. P.; GALVÃO, C. M. Uso de gerenciador de referências bibliográficas na seleção dos estudos primários em revisão integrativa. **Texto & Contexto - Enfermagem**, v. 28, 2019.

MAO, Jiani *et al.* Conhecimento, treinamento e disposição para realizar ressuscitação cardiopulmonar por espectador entre estudantes universitários em Chongqing, China: um estudo transversalPortuguês. **BMJ Open 2021**; v. 11, 2021.

MARTÍNEZ, Carlos Mendez *et al.* Aquisição de conhecimentos e habilidades práticas após um breve curso de BLS-AED em alunos do primeiro ano de enfermagem e fisioterapia em uma universidade espanhola. **International Journal of Environmental Research and Public Health**, v. 16, n. 5, mar. 2019.

ZAHEER, H.; HAQUE, Z. Students' Corner-Awareness about BLS (CPR) among medical students: Status and requirements. JPMA. **The Journal of the Pakistan Medical Association**, v. 59, n. 1, p. 57, 2009.

SANTOS, S. V. *et al.* Basic life support knowledge of first-year university students from Brazil. **Brazilian Journal of Medical and Biological Research**, v. 48, n. 12, 2015.