

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM PRIMEIROS SOCORROS À COMUNIDADE: IMPORTÂNCIA DO ENSINO DO SUPORTE BÁSICO DE VIDA

Joana Silva Nuvens¹, Tatielly da Silva Santos², Bianca Fernandes
Marcelino³, Milton Lucas Pereira dos Santos⁴, Tamires Soares Inácio⁵,
Woneska Rodrigues Pinheiro⁶

Resumo: As doenças cardiovasculares atualmente são a principal causa de morte no Brasil, assim como em todo o mundo. Por ser um fator de emergência muito presente em nosso meio, o entendimento de Suporte Básico de Vida (SBV) se torna crucial para diminuição do risco de morte de pessoas que venham a ter Parada Cardiorrespiratória (PCR) e precise do Suporte Intermediário de Vida (SIV). Este estudo tem como objetivo avaliar estudos relacionados a educação em saúde em primeiros socorros ao público em geral, afim de saber a importância do ensino de SBV. Tratando de uma revisão integrativa da literatura com abordagem qualitativa, foram usados os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) e traçamos três descritores, sendo eles educação em saúde, primeiros socorros e reanimação cardiopulmonar juntamente do marcador booleano AND na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) onde obtivemos como resultado 114 artigos, que após critérios de inclusão e exclusão foram incluídos 5 artigos no estudo. Como resultado, a literatura comprovou a eficácia do ensino em primeiros socorros em todas as suas vertentes, desde o ensino escolar, a maior idade e ao ensino a pessoas idosas.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Primeiros Socorros. Suporte Básico de Vida.

1. Introdução

As doenças cardiovasculares atualmente são a principal causa de morte não só no Brasil, como em todo o mundo, sendo um fator que pode ser prevenido se descoberto com antecedência. Afetando o coração e respectivamente os vasos sanguíneos, o infarto agudo do miocárdio caracterizado principalmente por dor no peito e fadiga, está no topo do ranking de doenças de maior morbimortalidade do mundo segundo o Ministério da Saúde. Podemos notar

¹ Universidade Regional do Cariri, email: joana.nuvens@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: tatielly.silvasantos@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: bianca.fernandes@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: lucas.pereira@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: tamires.inacio@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: woneska.rodrigues@urca.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

desta forma, que por ser um fator de emergência muito presente em nosso meio, o entendimento de Suporte Básico de Vida (SBV) se torna crucial para diminuição do risco de morte de pessoas que venham a ter Parada Cardiorrespiratória (PCR) e precise do Suporte Intermediário de Vida (SIV) para manejo até o meio intra-hospitalar (Ministério da Saúde, 2022).

A PCR necessita de uma análise precisa e rápida, tendo em vista que é uma condição que impossibilita o coração de ejetar o sangue de forma natural e precisa de manobras mecânicas/manuais para ofertar a adequada oxigenação que o organismo precisa. Além disso, é importante frisar que a cada 1 minuto sem aporte sanguíneo adequado, pode-se ter danos neurológicos significativos na vítima que comprometem sua chance de sobrevivência e maiores sequelas. Dessa forma, podemos notar a significativa importância dos primeiros socorros a comunidade, já que é em ambiente extra-hospitalar que o paciente precisará de primeiros socorros antes dos profissionais especializados chegarem, e se realizados de imediato as chances de sucesso são de 98% (Protano *et al.*, 2024, p. 2).

Assim, ao consolidar evidências sobre esta temática, o estudo poderá apoiar a formulação de políticas públicas e programas educacionais que incentivem a adoção do treinamento em SBV, contribuindo para uma comunidade mais segura e preparada para salvar vidas.

2. Objetivo

Este estudo tem como objetivo avaliar estudos relacionados a educação em saúde em primeiros socorros ao público em geral afim de saber a importância do ensino de SBV.

3. Metodologia

Tratando de uma revisão integrativa da literatura com abordagem qualitativa, foram usados os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) e traçamos três descritores, sendo eles educação em saúde, primeiros socorros e reanimação cardiopulmonar intercalados através do marcador booleano AND na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). A pesquisa foi feita nos bancos de dados *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* (MEDLINE), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Base de Dados em Enfermagem (BDENF) e *Índice Bibliográfico Espanhol em Ciências de la Salud* (IBECS) na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). O estudo foi feito no período de setembro a outubro de 2024, obtendo como resultado 119 artigos. Critérios de inclusão: estudos completos aos quais títulos e resumos tratavam a respeito do tema; e artigos sem restrição de idiomas publicados nos últimos cinco anos (19). Critérios de exclusão: artigos que não tratavam do tema, artigos não publicados nos últimos cinco anos ou incompletos (100). Após minuciosa análise dos 19 artigos selecionados, houve a exclusão de 14 artigos por não contemplarem o

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

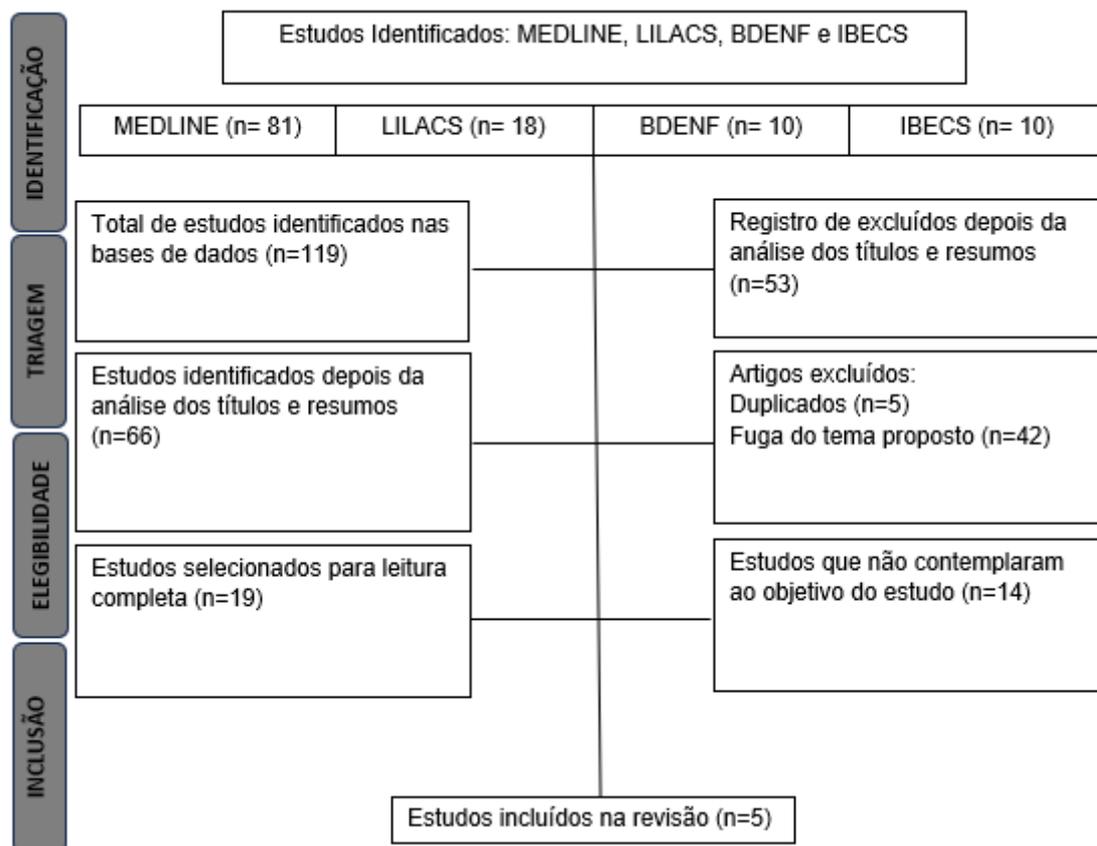
04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

objetivo do estudo, ficando para complementação da pesquisa apenas cinco artigos na amostra final.

A seleção dos artigos foi realizada com base nas diretrizes estabelecidas no método PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses*). A Figura 1 detalha minuciosamente a triagem dos artigos.



Fonte: Produzido pelos autores.

4. Resultados

De acordo com Protano *et al.* (2024), que seguiu um estudo transversal em uma amostra de estudantes italianos afim de avaliar a competência do público de estudo sobre ressuscitação cardiopulmonar (RCP), cerca de 39% dos estudantes relataram não estar aptos para agir diante de uma emergência, e aqueles que recebem capacitação adequada podem demonstrar maior segurança para manejo da técnica adequada. Em vista disso, nota-se que se houver a oferta e oportunidade de estudo em primeiros socorros pode haver pessoas mais capacitadas para intervir em vista de alguma necessidade.

Em seu estudo Dolenc *et al.* (2021), analisou as necessidades e oportunidades de pessoas leigas idosas no continente europeu para obtenção de conhecimentos e habilidades na área de primeiros socorros. Participaram do estudo 150 pessoas com idade superior a 60 anos, 57 deles relataram já ter

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

participado de alguma capacitação em primeiros socorros, mas que necessitavam renovar seus conhecimentos na área, mas que faltam oportunidades e ainda dificuldades financeiramente para tal. Assim sendo, nota-se no estudo que a população mais velha está fragilizada em relação a condutas de suporte de vida, o que cabe aos países europeus uma oferta maior de educação em saúde na temática apresentada no estudo para a população.

O estudo desempenhado por Sousa *et al.* (2021), foi uma intervenção educativa para estudantes leigos com foco no atendimento primário ao adulto em Parada Cardiorrespiratória, o intuito da pesquisa foi avaliar o impacto da educação em saúde no ensino médio para o aprendizado dos estudantes sobre condutas em primeiros socorros. A aplicabilidade do estudo foi realizada com análise do conhecimento de estudantes em um pré-teste e um pós-teste, sendo que foi realizado treinamento após o pré-teste que obteve resultados significativos na educação dos estudantes a respeito da PCR. Por conseguinte, tendo em vista a positividade do estudo, as escolas podem trabalhar cada vez mais em aprimoramento do ensino de atendimento pré-hospitalar o que garante uma ação efetiva dos estudantes em situações inesperadas.

Karaca *et al.* (2020), fez um estudo de análise dos efeitos dos conhecimentos na aplicação das técnicas em primeiros socorros em pessoas que fizeram capacitação básica na Turquia, com o objetivo de avaliar o nível de instrução e determinar quais fatores que impactam suas abordagens em primeiros socorros. Como resultado do estudo, foi constatado que pessoas que nos últimos 3 anos se atualizaram em relação aos estudos na área, conseguiram maior pontuação em relação ao nível de conhecimento do que aqueles participantes que não fizeram.

Rankin *et al.* (2020), por meio da sua pesquisa a respeito da opinião dos recém-formados sobre a obrigatoriedade do ensino de Ressucitação Cardiopulmonar em escolas australianas, mostra que os jovens demonstram interesse significativo para o aprendizado e notam a real importância do aumento nos índices de desempenho de manobras de ressuscitação para a melhora da qualidade de vida da população em geral, pois, quanto mais cidadãos capacitados em sociedade, mais chances uma pessoa em risco de morte por Parada Cardiorrespiratória terá para sobreviver.

5. Conclusão

Diante da revisão da literatura integrativa relacionada a importância da educação em saúde sobre Suporte Básico de Vida, chegamos à conclusão que a literatura possui estudos que comprovam a eficácia do ensino em primeiros socorros em todas as suas vertentes, desde o ensino escolar, a maior idade e ao ensino a pessoas idosas. O estudo demonstra importância, pois com o ensino a comunidade, o atendimento primário a vítima de PCR se torna eficaz até o serviço especializado chegar ao local de socorro, e dessa maneira, aumenta as chances de sobrevivência de pacientes que sofreram Parada Cardiorrespiratória e

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024



Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"

receberam as manobras de ressuscitação em tempo oportuno através de uma população capacitada.

6. Referências

Dolenc E, Slabe D, Kovačič U (2021) The needs and opportunities of older laypeople to acquire first aid skills. PLoS ONE 16(10): e0255964. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0255964>

Karaca, A; Köse, S. The effect of knowledge levels of individuals receiving basic first aid training in Turkey on the applications of first aid. Revista nigeriana de prática clínica 23(10):p 1449-1455, outubro de 2020. | DOI: 10.4103/njcp.njcp_686_19

Protano C, Cammalleri V, Zanni S, Valeriani F, Liguori G, Spica VR, Vitali M, Gallè F. Knowledge and self-perceived competence about cardiopulmonary resuscitation among youths: a cross-sectional study in a sample of Italian undergraduates. Ann Ig. 2024 Sep-Oct;36(5):588-596. doi: 10.7416/ai.2024.2628. Epub 2024 Apr 18. PMID: 38648013.

Sousa MA, Mota RV, Gomes AC, Lima RN, Oliveira SG, Freitas RW. Atendimento ao adulto em parada cardiorrespiratória: intervenção educativa para estudantes leigos. Enferm Foco. 2021;12(2):360-4.

Tim Rankin, Lisa Holmes, Leanne Vance, Tom Crehan, Brennen Mills, Recent high school graduates support mandatory cardiopulmonary resuscitation education in Australian high schools, Australian and New Zealand Journal of Public Health, Volume 44, Issue 3, 2020, Pages 215-218, ISSN 1326-0200, <https://doi.org/10.1111/1753-6405.12990>