

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



VIVÊNCIAS NA MONITORIA DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA: ESTRATÉGIAS ATIVAS NO ENSINO DE ENFERMAGEM

Nayanne Vieira Lima¹, Almira Kelly Lima Assunção², Joedna Cavalcante Pereira³, Manuel Alves dos Santos Júnior⁴

A disciplina de Histologia e Embriologia Humana nos cursos de enfermagem oferece uma compreensão teórico-microscópica do organismo, abrangendo reprodução humana, desenvolvimento embrionário e o estudo dos principais tecidos do corpo. A monitoria torna-se um serviço de apoio pedagógico onde os acadêmicos têm a oportunidade de aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo de seus estudos na universidade. Contribuindo para sua formação acadêmica ao criar um espaço no processo de ensino e aprendizagem em que o aluno possa praticar e revisar conteúdos com mais facilidade. Relatar a experiência de atividade realizada por alunas-monitoras da referida disciplina para enfermagem em uma instituição de ensino superior da cidade de Iguatu-CE. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, elaborado a partir das vivências de acadêmicas de enfermagem nas atividades de monitoria de Histologia e Embriologia, vinculadas à Universidade Regional do Cariri. A atividade ocorreu em outubro de 2024, com a participação de 19 alunos matriculados na disciplina. Para o desenvolvimento da monitoria foram adotadas as seguintes estratégias: aplicação de questionário elaborado via *Google Forms*, exposição teórica por meio de slides projetados e jogo educativo do tipo trilha. Inicialmente, foi aplicado um questionário contendo seis questões subjetivas relacionadas à temática da aula. Em seguida, foi realizada uma exposição teórica sobre os mecanismos de transporte de substâncias pela membrana celular, utilizando slides projetados. Após essa etapa, os alunos participaram de um jogo educativo intitulado "Trilhando os Caminhos do Transporte Celular", no qual foram divididos em duas equipes. O jogo consistia no lançamento de um dado e no avanço em uma trilha, com comandos específicos e questões relacionadas ao tema. Ao final da aula, um segundo questionário foi aplicado, revelando um aumento significativo nos acertos em relação ao primeiro, indicando uma melhoria na assimilação do conteúdo, ressaltando a importância da utilização de metodologias ativas no processo

¹ Universidade Regional do Cariri, email: nayanne.vieiralima@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: almira.assuncao@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: joedna.pereira@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: manuel.santos@urca.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



ensino-aprendizagem. Adicionalmente, o formulário de avaliação revelou respostas positivas quanto à experiência proporcionada durante a monitoria. A monitoria em Histologia e Embriologia aprofundou a compreensão dos conceitos fundamentais, promovendo um ambiente de aprendizado interativo e envolvente. As atividades facilitaram a revisão dos conteúdos, despertando o interesse dos alunos e contribuindo para a sua formação acadêmica.

Palavras-chave: Relato de experiência. Monitoria. Histologia. Embriologia.