

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



MONITORIA ACADÊMICA E A INFLUÊNCIA NA INICIAÇÃO A DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mariana Ribeiro Pinheiro¹, Marta Carol Taveira da Silva², Maria Joedna Ferreira Monteiro³, Liliane Araújo Silva⁴, Aline da Silva Ribeiro⁵, Sarah de Lima Pinto⁶

Resumo: A monitoria acadêmica é uma estratégia pedagógica de forma a auxiliar os discentes e professores, integrando saberes e desenvolvendo a disciplina, facilitando o processo de ensino e aprendizagem. Objetiva-se relatar a experiência de discentes-monitores na formação profissional e influência da iniciação à docência em Enfermagem. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, a partir de realizações de monitorias na disciplina Enfermagem no Processo de Cuidar ao Adulto em Situações Clínicas e Cirúrgicas para alunos do quinto semestre do curso de graduação em Enfermagem de uma universidade pública no interior do Ceará. As monitorias são realizadas semanalmente, com recursos didáticos teóricos e práticos. A autonomia do monitor é um dos pontos fortes, sendo a criatividade para utilizar metodologias ativas de ensino e a dedicação para condensar os conteúdos da disciplina e torná-los menos abstratos e mais compreensíveis. Essa autonomia deve estar associada à responsabilidade e maturidade do monitor para desenvolver as atividades, impactando diretamente no processo de iniciação à docência, de forma a exercer e desenvolver as habilidades necessárias, ampliando o aprendizado na área de interesse ao expor o assunto, aprofundando e atualizando o conhecimento. Conclui-se que experienciar a prática da monitoria acadêmica possibilita o desenvolvimento de habilidades necessárias à docência, contribuindo significativamente para a formação e sedimentação do conteúdo teórico-prático, proporcionando troca de saberes e a construção de um perfil para inserção na docência em ensino superior.

Palavras-chave: Monitoria. Iniciação à Docência. Educação em Enfermagem.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: mariana.ribeiro@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: marta.carol@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: joedna.monteiro@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: liliane.araujo@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: aline.ribeiro@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: sarah.pinto@urca.br