

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



DESENVOLVIMENTO DE UM CENÁRIO DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA PARA PREVENÇÃO DE ITU: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Samuel da Silva Freitas¹, Kauanny Vitória dos Santos², José Gledson Rodrigues da Silva³, Jéssica Vitória Barros dos Santos⁴, Marta Maria Martins Brazil⁵, Edyeuza Alixandrina Ferreira Cordeiro⁶, Elis Regina de Sousa Alves⁷, Lorena Farias Rodrigues Correia⁸, Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão⁹

As infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) são aquelas adquiridas e relacionadas à assistência em qualquer ambiente de saúde. Dentre elas, destaca-se a Infecção do Trato Urinário associada ao Cateter (ITU-AC), que pode levar à piora do prognóstico e prolongar o tempo de internação. As IRAS possuem diversas formas de prevenção, dentre elas, destaca-se a educação permanente que se faz necessária no ensino da enfermagem e varia com diversas metodologias de ensino, com destaque para a simulação realística que vem sendo muito utilizada e bem elogiada devido sua factividade e associação ao melhor aprendizado. Dessa forma, estimular o desenvolvimento de cenários de simulação realística se faz essencial. Objetivou-se relatar a experiência da construção de um cenário de simulação e seus benefícios. Tratou-se de um relato de experiência, acerca da construção de um cenário de simulação realística. O cenário foi idealizado e desenvolvido por dois acadêmicos de enfermagem e um facilitador e ocorreu entre os meses de março e outubro e segue as recomendações da *International Nursing Association for Clinical Simulation and Learning* (INACSL) para maior fidedignidade possível. O cenário consistiu em três etapas: desenvolvimento de instruções para o facilitador; alinhamento do designer para simulação e a criação / adaptação do cenário. Vale ressaltar que todas as etapas serão conduzidas e acompanhadas pelo facilitador, que guiará as etapas de pré-briefing, briefing e debriefing, de acordo com o referencial teórico. Ao facilitador também cabe a avaliação do desempenho dos participantes. O cenário em evidência é classificado como de baixa tecnologia, estudo dramatizado, sua fidelidade depende do espaço físico

¹ Universidade Regional do Cariri, email: samuel.freitas@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: kauanny.santos@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: j.gledson.rodrigues@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: jssica.barros@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: marta.brazil@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: edyeuza.cordeiro@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: elis.alves@urca.br

⁸ Universidade Regional do Cariri, email: lorena.farias@urca.br

⁹ Universidade Regional do Cariri, email: izabel.lemos@urca.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



e serão utilizados manequins, exames laboratoriais, sinais vitais e intérpretes. Vale ressaltar que os papéis desenvolvidos para o cenário são: enfermeiro, técnico de enfermagem e acompanhante. Desse modo, o desenvolvimento de cenário de simulação impõe aos pesquisadores e desenvolvedores muitos desafios, como a estrutura do local e carência de materiais, afetando a fidelidade, porém impõe também maior domínio acerca do conteúdo em estudo, estimula a criatividade para adaptação, aplicação e treinamento e proporciona uma via dupla de aprendizado. Assim, a simulação realística é uma estratégia que apresenta diversos benefícios, como maior aprendizado, maior concentração, maior domínio da assistência em evidência, desenvolvimento do raciocínio crítico e trabalho em equipe.

Palavras-chave: Educação. Ensino e aprendizagem. Infecção do trato urinário. Simulação realística.