

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



EFEITO DA DEMONSTRAÇÃO AUTOCONTROLADA NA APRENDIZAGEM DO O SOTO GARI

Vitor Hugo de Sousa Bento¹, Cicero Luciano Alves Costa²

Resumo: Uma das formas mais comuns de aprendizagem se dá por meio da observação. Na aprendizagem motora, a demonstração é tratada como um dos fatores que influenciam o processo de aprendizagem, principalmente para iniciantes. Outro fator estudado neste campo é o autocontrole, como uma forma de dar maior autonomia ao aprendiz durante a aprendizagem. Os métodos tradicionais de ensino no judô são com base em movimentos repetitivos predeterminados. Deste modo, a maior autonomia do aprendiz pode promover maior motivação, e conseqüentemente, maior engajamento com a prática. O objetivo do estudo desenvolver um delineamento de estudo para avaliar o efeito da demonstração autocontrolada na aprendizagem do O Soto Gari. Foram realizados dois pilotos para determinar o desenho experimental a ser conduzido. Participaram 8 universitários com idades entre 18 e 30 anos. Para avaliar o padrão de movimento do golpe O Soto Gari foi utilizado a Lista de Checagem de Gomes et al., (2009). Esse instrumento avalia o golpe em suas duas primeiras fases: kuzushi e tsukuri. Os participantes realizaram um pré-teste de 3 tentativas, seguido de 4 blocos de 10 tentativas na fase de aquisição e um teste de retenção com 3 tentativas. Após o pré-teste, foram formados dois grupos: o Grupo Autocontrole poderia pedir a demonstração (por meio de vídeo no smartphone) a qualquer momento da fase de aquisição; e o Grupo Espelhado, que deveria receber a demonstração dada pelo experimentador, tendo cada participante a ordem de oferta das demonstrações pareada a um dos participantes do Grupo Autocontrole. No primeiro piloto, foi percebido que os participantes do grupo autocontrole pediram uma quantidade irrelevante de demonstrações, o que nos levou a restringir um mínimo de demonstrações que os participantes deste grupo deveriam solicitar. Assim, para o segundo piloto, foi proposto que eles solicitassem o vídeo no mínimo 10 vezes. Observou-se que na aplicação do Kuzushi, o grupo espelhado teve uma melhora um pouco considerável referente ao Tsukuri/kake e já o grupo autocontrole alguns se mantiveram o resultado e outros tiveram um resultado abaixo do esperado. Com o delineamento definido, será dado seguimento ao projeto. A hipótese é de que o Grupo Autocontrole terá maior melhora no desempenho do O Soto Gari.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: vitor.sousabento@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: cicero.costa@urca.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



Palavras-chave: Judô, Aprendizagem Motora, Padrão de movimento, O Soto Gari, kuzushi, tsukuri, kake.