

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



### OS JOGOS ELETRÔNICOS NA VIDA DE UM ESTUDANTE EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL

**Evelyn Karol Nascimento Gomes<sup>1</sup>, Alberto Santana de Oliveira<sup>2</sup>, Jarlâne Pereira Lima<sup>3</sup>, Samuel Pereira Guedes<sup>4</sup>**

**Resumo:** O questionamento em torno da construção desse trabalho, foi: Como os jogos influenciam a vida acadêmica e social do estudante em um ambiente de escola integral? A presente pesquisa justifica-se pela necessidade de discutir a importância dos jogos no processo de ensino aprendizagem e entender os impactos dos jogos eletrônicos na vida e na aprendizagem de alunos de escola integral. Diante do exposto, objetiva-se compreender se os jogos eletrônicos contribuem ou dificultam no ensino das escolas de tempo integral. Trata-se de um estudo quali-quantitativo, o qual teve uma amostra composta por 18 alunos, de ambos os sexos, das turmas de 1ºs anos da E.E.M.T.I Dona Maria Amélia Bezerra. Utilizou-se um questionário de abordagem direta, contendo quatro questões com múltipla escolha. Os dados foram utilizados para composição de gráficos no Microsoft Excel em seguida analisados e discutidos em busca dos resultados. De acordo com as nossas pesquisas, os jogos podem contribuir na aprendizagem escolar, dependendo apenas da forma que são vistos e utilizados. Durante o processo de desenvolvimento cognitivo, motor e emocional, os jogos se fazem presente como principais ferramentas estimuladoras do desenvolvimento. Há jogos que trabalham o raciocínio lógico, outros trabalham a memória, o conhecimento linguístico, matemático e também estimulam movimento humano a partir de algumas práticas corporais. Seja qual for a finalidade dos jogos, é inquestionável sua influência e sua importância no desenvolvimento pleno dos

<sup>1</sup> Aluna da Escola EEMTI Dona Maria Amélia Bezerra, email: [evelynkarol654@gmail.com](mailto:evelynkarol654@gmail.com)

<sup>2</sup> Aluno da Escola EEMTI Dona Maria Amélia Bezerra, email: [albertomaciel039@gmail.com](mailto:albertomaciel039@gmail.com)

<sup>3</sup> Docente da EEMTI Dona Maria Amélia Bezerra, Especialista em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica, Graduada em Design com Ênfase em Moda pela Universidade Federal do Cariri-UFCA, email: [lima.jarlane.p@gmail.com](mailto:lima.jarlane.p@gmail.com)

<sup>4</sup> Docente da EEMTI Dona Maria Amélia Bezerra, Especialista em Docência de Ensino Superior email: [sammuelguedesif@gmail.com](mailto:sammuelguedesif@gmail.com)

# IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



seres humanos. Diante desse contexto, é imprescindível compreender a visão do jovem sobre o jogo tendo em vista que é algo presente na cultura e que tem potencial de uso acadêmico.

**Palavras-chave:** Jogos Eletrônicos. Educação. Práticas Corporais. Escola Tempo Integral.