

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



O PAPEL DO ESPORTE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA- PCDs E ATÍPICOS

Emilly Cristiny Olegário Santos ¹, Samuel Pereira Guedes ² Jarlâne Pereira Lima³

Resumo: O esporte é uma ferramenta poderosa de inclusão, desenvolvendo habilidades motoras, cognitivas e emocionais. O presente estudo se propõe a investigar o processo de aprendizagem no esporte para Pessoas com Deficiência- PcDs e Atípicos, matriculadas na escola EEMTI Dona Maria Amélia Bezerra em Juazeiro do Norte-Ceará, buscando compreender como essas práticas esportivas podem contribuir com o desenvolvimento dos estudantes. A finalidade deste estudo é analisar a importância dos esportes adaptados para PCDs e pessoas atípicas, destacando seus benefícios e os desafios de acessibilidade. E como a comunidade escolar compreende tais assuntos. Para atingir esse objetivo, a estrutura baseia-se em uma pesquisa bibliográfica a partir da produção de estudiosos da área, tais como: Sendas (2021), Mazzota (2011), Guitarrara (2023), dentre outros. A coleta de dados, foi quantitativa e qualitativa de questionário estruturado, com perguntas fechadas de múltipla escolha e observação do espaço escolar. Os seguimentos mostram que os esportes adaptados promovem melhorias significativas na qualidade de vida das pessoas envolvidas, tanto em termos de saúde física, quanto emocional. O estudo identificou também os principais obstáculos à prática esportiva como a falta de acessibilidade em locais de treino e escassez de profissionais especializados, assim nos deparamo-nos com uma realidade desafiadora, já que as dificuldades no ambiente escolar são constantes. É evidente perceber quando analisamos o esporte para um grupo específico de pessoas, comprovamos que em todos os segmentos da instituição de ensino existem inúmeras barreiras e limitações dos assuntos abordados. Há de ressaltar que muitos dos envolvidos não tinham um conhecimento abrangente sobre o tema. Diante dessa realidade, destacamos a

¹ Aluna do Ensino Médio da EEMTI Dona Maria Amélia Bezerra, email: emillycristiny993@gmail.com

²Docente da EEMTI Dona Maria Amélia Bezerra, email: sammuelguedesif@gmail.com

³Docente da EEMTI Dona Maria Amélia Bezerra, Especialista em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica, Graduada em Design com Ênfase em Moda pela Universidade Federal do Cariri-UFCA, email: lima.jarlane.p@gmail.com

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



relevância deste trabalho que nos permitiu compreender que nosso objeto de estudo só pode ser analisado, em seu todo, se mergulhamos na reflexão sobre ensino-aprendizagem, políticas públicas, esporte, inclusão e como esses conhecimentos são indispensáveis na formação de um estudante.

Palavras-chave: Esporte. Inclusão. Educação.