

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



O PROFESSOR DIANTE DAS RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE E O TRATAMENTO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE

Maria Yasmin Ferreira Lopes¹, Amanda Raquel Rodrigues Pessoa².

Resumo: Esta pesquisa surge da imersão enquanto bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) no curso superior em Educação Física(EF) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia-campus Juazeiro do Norte (IFCE). As relações e os conflitos entre os papéis do feminino e masculino nas aulas de Educação Física Escolar é algo notório na história da disciplina. A forte ligação com o corpo, nas mais diferentes formas de manifestação da cultura corporal, tenciona as discussões fazendo desse debate um campo demarcatório das relações de poder. Atualmente, os estudos de gênero e de sexualidade nas aulas de Educação Física Escolar, avançaram nas discussões e problematizações, em que pesam as construções identitárias que permeiam essa relação. Ao refletir sobre a temática de gênero e de sexualidade na escola, os docentes precisam lidar com as construções sociais que transitam no conceito, ganhando assim, uma complexidade no processo de abordagem nas instituições escolares (Santos, Silva e Silva, 2019). Dessa forma, essa pesquisa tem como objetivo geral compreender como os professores lidam com as questões de gênero e sexualidade nas aulas de Educação Física (EF) do Ensino Médio no município de Juazeiro do Norte-CE. Caracteriza-se como uma pesquisa do tipo qualitativa, descritiva e de campo (Minayo; Deslandes; Gomes, 2002). A coleta de dados será a partir de uma entrevista semiestruturada (Triviños,1987) com professores efetivos que atuam com a disciplina Educação Física no Ensino Médio da zona urbana municipal da cidade de Juazeiro do Norte-Ceará. Para a análise e a interpretação dos resultados, será utilizado a análise de conteúdo (Bardin, 2011). No momento, esse trabalho encontra-se sob avaliação do Comitê de Ética em pesquisa da Universidade Leão Sampaio, sendo assim, ainda não há resultados. Contudo, a partir desse estudo, espera-se verificar as formas de atuação sobre as questões de gênero e sexualidade, nos possibilitando identificar aspectos inovadores ou mesmo lacunas que necessitem de formação, em prol do desenvolvimento profissional docente e de uma educação inclusiva e de respeito a identidade e diferença. E ainda, na área

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: yasmin.lopes08@aluno.ifce.edu.br

² Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: amandaraquel@ifce.edu.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



de Educação Física há um processo histórico na disciplina de práticas de silenciamento e polaridade dos sexos, sendo necessário investigar se avançamos nessas questões dentro da escola.

Palavras-chave: Professor. Gênero e Sexualidade. Educação Física. Ensino Médio. Juazeiro do Norte.

Agradecimentos:

Este trabalho é financiado pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP).