

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LAZER E ATIVIDADES SOCIOCOMUNITÁRIAS: A DIVERSÃO COMO MODO DE SUPERAÇÃO AO ABANDONO E À VIOLÊNCIA

Maria Yasmin Ferreira Lopes¹, Rebecca Aragão de Oliveira Costa², Nilene Matos Trigueiro Marinho³.

Resumo: Essa pesquisa surge a partir da intervenção de **discentes** da disciplina de Estágio Supervisionado em Lazer e Atividades Sociocomunitárias, do curso superior em Bacharelado em Educação Física, do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia-campus Juazeiro. O **desenvolvimento humano** pode ser dividido em fases, SÃO ELAS, RESPECTIVAMENTE: a infância, primeira e segunda infância; a adolescência; a vida adulta; e, por fim, a velhice. Cada etapa é dividida de acordo com o **desenvolvimento biopsicossocial** do ser humano. A **população idosa** vem se tornando crescente nos últimos anos, ocupando 28% da população, devido à queda da fecundidade do país (IBGE, 2023), gerando desafios para a sociedade, que precisa ser capaz de promover o **envelhecimento ativo e saudável**, bem como, viabilizar recursos e atividades para esse público. O **lazer** tem importância significativa na vida dos idosos, proporcionando a inserção deles em grupos, aumentando autoestima e autoconfiança e condicionamento biopsicossocial, melhorando, assim, a qualidade de vida (Wichmann, 2013). Dessa forma, essa pesquisa tem como finalidade relatar a experiência das autoras na condução de um grupo de idosos, com idades entre 62 e 81 anos, de uma casa de acolhimento, a partir de seus relatos de abandono por familiares, no decorrer da realização de atividades de diversos interesses de lazer (Dumazedier, 1980). **O estágio proporcionou encontros semanais**, que ocorriam duas vezes por semana, onde duas horas de atividades foram ofertadas aos idosos, no período da manhã, durante os meses de agosto e setembro, e no início de outubro. Trata-se de uma pesquisa descritiva, do tipo relato de experiência. A partir das intervenções, percebeu-se que a socialização em momentos de lazer possibilitou os idosos a abrirem-se sobre sua **vida pessoal**. Provavelmente os sucessivos encontros com as estagiárias e o diálogo desenvolvido em momentos de descontração tenha possibilitado a construção de vínculos e a confiança para falar de si, neste momento muitos sentiram-se mais dispostos a tratar sobre seu sentimento de abandono em relação à família. E, a partir das práticas de lazer, os idosos foram superando, ainda que de forma parcial, o sentimento de abandono, considerando que durante, e após as práticas, ficavam entretidos, tornando-se motivados a

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: yasmin.lopes08@aluno.ifce.edu.br

² Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: rebecca.oliveira08@aluno.ifce.edu.br

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: nilene@ifce.edu.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



fazer da casa de acolhimento um novo lar familiar para eles. Portanto, a experiência relacionada nesta pesquisa destaca a importância das intervenções de lazer na vida dos idosos, por parte dos profissionais da educação física, especialmente em contextos de abandono familiar.

Palavras-chave: Idosos. Lazer. Educação Física. Abandono.