

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Antônio Jailson Silva Lima¹, João Marcelo Bezerra da Silva², Luiza Vieira da Silva³, Narakelly Gomes da Silva⁴, Cleene Tavares de Souza⁵

Resumo: Esta pesquisa destaca a importância da educação física na educação infantil no qual permitir que as crianças sejam estimuladas pelo seu desenvolvimento físico e motor desde cedo, isso lhes permite ter uma coordenação motora ampla e eficiente. Trabalhar a educação física com crianças pode ser benéfica para ambas as partes tanto para os profissionais quanto para as crianças, através dos jogos as crianças poderão explorar a criatividade, a invenção, e a elaboração de movimentos fazendo assim com que elas se conheçam através de brincadeiras. O estudo tem como objetivo relatar as experiências vividas no estágio supervisionado do curso de educação física na educação infantil. O estágio deu-se início no dia 28 de setembro de 2023 com planejamento 06 regência por semana com duração de 50 minutos por cada aula, que foram realizadas em datas específicas, que incluíam várias atividades. Os conteúdos que foram abordados nas aulas foram jogos e brincadeiras, brinquedo cantado, dança da imitação, jogos populares e brincadeiras tradicionais como amarelinha. As metodologias usadas foram expositivas e demonstrativas, que visavam a interação e participação dos alunos. Os resultados indicam que durante as aulas de educação física infantil as crianças participaram com entusiasmo de atividades motoras, além da aula de brinquedo cantado que a maioria da turma participava e se envolveram ativamente por ser também umas das brincadeiras que os mesmos gostavam, mostrando habilidades motoras bem desenvolvidas, enquanto algumas apresentaram dificuldades, especialmente em coordenação motora fina. As professoras mantiveram uma relação próxima e de confiança com as crianças, incentivando a cooperação e ajustando as atividades para atender às necessidades individuais, promovendo um ambiente de apoio e inclusão. No entanto conclui que o estágio supervisionado nos proporcionou a oportunidade de vivenciar a dinâmica da sala de aula, enfrentando desafios ao lidar com alunos de diferentes idades, habilidades e contextos familiares. Essa experiência foi essencial para ampliar nossos conhecimentos, desenvolver novas estratégias metodológicas e aprofundar a compreensão do futuro campo profissional, além de contribuir para nosso desenvolvimento pessoal.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: autor1@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: autor2@ufca.br

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: autor3@ifce.br

⁴ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: autor4@ifce.br

⁵ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: autor4@ifce.br

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVII Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 08 de NOVEMBRO de 2024

Tema: "CIÊNCIA, TECNOLOGIA E AMBIENTE: MÚLTIPLOS SABERES E FAZERES"



Palavras-chave: Educação Infantil. Educação Física. Estágio supervisionado.